

---

 **FICHE D'OBSERVATION – Développement de l'empathie et reconnaissance des émotions**

**Élève :**

**Intervenante :**

**Date :**

**Activité observée :** (journal de bord / vidéo / scénette / lecture interactive / habiletés sociales / autre)

---

**1.  Objectif de l'activité**

- Reconnaître une émotion chez un personnage
  - Identifier ses propres émotions
  - Décrire ses sensations physiques
  - Comprendre l'impact de ses gestes/paroles
  - Démontrer un comportement empathique
  - Appliquer une habileté sociale enseignée
  - Autre : \_\_\_\_\_
- 

**2.  Reconnaissance des émotions (cognitive)**

<b>Comportement observé</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Commentaires / exemples</b>
Identifie correctement l'émotion du personnage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Explique pourquoi le personnage ressent cette émotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fait un lien avec une situation vécue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identifie sa propre émotion du moment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

---

### 3. ❤️ Reconnaissance des sensations physiques (interoception)

Comportement observé	Oui	Non	Commentaires
Décrit une sensation corporelle liée à une émotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Semblaient conscient(e) de son état interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A besoin d'un soutien important pour verbaliser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

---

### 4. 🤝 Comportements empathiques (affectifs et motivationnels)

Comportement observé	Oui	Non	Commentaires
Réagit à l'émotion d'un pair (regard, parole, geste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Montre une préoccupation pour l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Propose spontanément une solution ou un geste d'aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Semblaient indifférent(e) malgré la situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

---

### 5. 💬 Habilétés sociales

Habileté	Oui	Non	Commentaires
Utilise des paroles appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Évite les commentaires blessants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Respecte l'espace et le corps des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Suit les consignes de la scénnette / activité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

---

### 6. 🧠 Engagement et compréhension

Élément	Oui	Non	Commentaires
Participe activement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Élément	Oui	Non	Commentaires
Semble comprendre la tâche	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
A besoin de modélisation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
A besoin de soutien constant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

---

### 7. Comportements préoccupants observés

(liés à ton PIC : indifférence, absence de remords, réactions neutres, maladresses sociales, etc.)

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 

### 8. Évolution / progrès observés

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 

### 9. Points à approfondir / besoins émergents

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 

### 10. Notes complémentaires (coordination psychoéducation, parents, incidents particuliers)

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
-