

Grille d'observation de l'engagement de l'élève

Indicateurs		12/11 P3 math	18/11 P3 Arts	21/11 P3 US	21/11 P4 fr (iPad)	25/11 P1 math	26/11 P2 fr	02/12 P3 Arts	
Critères d'évaluation	Participation en classe	1. Rarement : Ne lève pas la main, n'intervient pas dans les discussions.							
		2. Parfois : Lève la main, mais hésite à participer aux discussions.	1	1	2	1	1	2	2
		3. Souvent : Participe activement, pose des questions et partage des idées.							
	Effort dans les apprentissages	1. Rarement : Ne montre pas d'intérêt pour les activités et le travail en classe.							
		2. Parfois : Fait le minimum requis, sans véritable investissement.	2	3	2	3	1	2	3
		3. Souvent : Montre de l'intérêt, fait des efforts pour apprendre et réussir.							
	Respect des règles et comportements	1. Rarement : Ignore les règles de la classe, perturbations fréquentes.							
		2. Parfois : Respecte les règles, mais a besoin de rappels fréquents.	2	2	2	2	1	2	3
		3. Souvent : Respecte les règles, fait preuve de comportement exemplaire.							
	Collaboration avec les pairs	1. Rarement : Préfère travailler seul, ne coopère pas avec les autres.							
		2. Parfois : Collabore, mais a besoin de guidance pour travailler en équipe.	2	1	1	2	1	3	2
		3. Souvent : Travaille bien en équipe, écoute les idées des autres et partage les siennes.							
	Autonomie et organisation	1. Rarement : Néglige son matériel, a besoin de soutien constant.							
		2. Parfois : Organise son matériel, mais oublie souvent de préparer ses affaires.	2	3	1	2	2	2	2
		3. Souvent : Prend soin de son matériel, s'organise de manière autonome pour ses tâches.							
Total de points /15		9	10	8	10	6	11	12	

Notes :

18/11 : Semble être bien concentré.

21/11 : met efforts → iPad et s'intéresse bcp.

25/11 : dit qu'il ne comprend rien et s'est fâché.

02/12 : Est fier de me montrer son projet et m'explique ce qu'il fait.

Indicateurs		4/12 P5 fr	5/12 P1 CCQ	9/12 P1 Routine	9/12 P3 fr	10/12 P1 math			
Critères d'évaluation	Participation en classe	1. Rarement : Ne lève pas la main, n'intervient pas dans les discussions.							
		2. Parfois : Lève la main, mais hésite à participer aux discussions.	1	3	3	3	3		
		3. Souvent : Participe activement, pose des questions et partage des idées.							
	Effort dans les apprentissages	1. Rarement : Ne montre pas d'intérêt pour les activités et le travail en classe.							
		2. Parfois : Fait le minimum requis, sans véritable investissement.	1	2	3	3	3		
		3. Souvent : Montre de l'intérêt, fait des efforts pour apprendre et réussir.							
	Respect des règles et comportements	1. Rarement : Ignore les règles de la classe, perturbations fréquentes.							
		2. Parfois : Respecte les règles, mais a besoin de rappels fréquents.	2	2	2	2	2		
		3. Souvent : Respecte les règles, fait preuve de comportement exemplaire.							
	Collaboration avec les pairs	1. Rarement : Préfère travailler seul, ne coopère pas avec les autres.							
		2. Parfois : Collabore, mais a besoin de guidance pour travailler en équipe.	1	2	2	3	2		
		3. Souvent : Travaille bien en équipe, écoute les idées des autres et partage les siennes.							
	Autonomie et organisation	1. Rarement : Néglige son matériel, a besoin de soutien constant.							
		2. Parfois : Organise son matériel, mais oublie souvent de préparer ses affaires.	1	2	3	2	3		
		3. Souvent : Prend soin de son matériel, s'organise de manière autonome pour ses tâches.							
Total de points /15		6	11	13	13	13			

Notes :

4/12: période diff. pour lui, car bcp diff. en écriture.

5/12: sujet qui l'interpelle

10/12: Qd je vais l'aider je vois qu'il veut réussir et comprendre + essaie de rip aux quest