

Prénom

PLAN DE TRAVAIL 4^e année

n°5

DU 18 au 29 novembre

Quand une activité est complétée, je la remets à l'enseignante pour validation.

Je peux

Je dois

Cibles et activités	Facile	Moyen	Difficile	Terminé le :	Validé
Cible : Je peux développer des méthodes conventionnelles en addition et soustraction Activité : addition et soustraction (papier)					
Cible : Je peux faire les accords dans le GN Activité : laccord dugroupe dunom.pdf (Papier)					
Cible : Je peux nommer et justifier ce que j'ai aimé d'un texte Activité : Ma plus belle victoire (Classroom ou papier)					
Cible : Je peux classer des prismes et des pyramides Activité : Atelier sur les solides (classroom)					
Cible : Je peux reconnaître le développement d'un solide Activité : développement du solide (papier)					
Cible : Je peux faire les accords des adjectifs Activité : Réviser le féminin et le pluriel des adjectifs (Netfrançais)					

Projet personnel	Doit être approuvé par l'enseignante.
Lecture	Biblius Livre personnel Le curieux (classroom)
Alloprof	Potager en péril Météormath2 Fin lapin Grimoire
Dessins	Pixel Art (classroom)
Table jeux	Casse-tête + Jeux de logique

Je m'autoévalue

MON TRAVAIL EST SOIGNÉ	
J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres.	
J'AI FAIT DES EFFORTS DANS MON TRAVAIL	
je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire.	
MON COMPORTEMENT A ÉTÉ CORRECT	
J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je ne me suis pas déplacé pour rien.	
ORDRE ET SOIN	
Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées là où il faut.	

L'enseignante

Signature du parent :

Prénom

PLAN DE TRAVAIL 5^e année

n°5

DU 18 au 29 novembre

Quand une activité est complétée, je la remets à l'enseignante pour validation.

Je peux

Je dois

Cibles et activités	Facile	Moyen	Difficile	Terminé le :	Validé
Cible : Je peux développer des méthodes conventionnelles en division et en multiplication Activité : La division à crochet + Multiplication (classroom + traces papier)					
Cible : Je peux faire les accords dans le groupe du nom Activité : l'accord du groupe du nom.pdf (Papier)					
Cible : Je peux nommer et justifier ce que j'ai aimé d'un texte Activité : Ma plus belle victoire (Classroom ou papier)					
Cible : Je peux classer des prismes et des pyramides Activité : Atelier sur les solides (classroom)					
Cible : Je peux reconnaître le développement d'un solide Activité : développement du solide (papier)					
Cible : Je peux faire les accords des adjectifs Activité : Réviser le féminin et le pluriel des adjectifs (Netfrançais)					

Projet personnel	Doit être approuvé par l'enseignante.
Lecture	Biblius Livre personnel Le curieux (classroom)
Alloprof	Potager en péril Météormath2 Fin lapin Grimoire
Dessins	Pixel Art (classroom)
Table jeux	Casse-tête + Jeux de logique

Je m'autoévalue

MON TRAVAIL EST SOIGNÉ J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres.	
J'AI FAIT DES EFFORTS DANS MON TRAVAIL je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire.	
MON COMPORTEMENT A ÉTÉ CORRECT J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je ne me suis pas déplacé pour rien.	
ORDRE ET SOIN Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées là où il faut.	

L'enseignante

Signature du parent :