Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoévaluation sur l’autonomie



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Je suis autonome durant la routine du matin. Je fais chacune des étapes. |  |
| 2. | Je suis autonome durant les transitions.  (Entre deux activités, lorsque je sors du matériel, etc.) |  |
| 3. | Lorsque j’ai une question pour mon enseignant(e), j’essaie de trouver la réponse avant de lever la main. |  |
| 4. | J’utilise mes outils de travail pour répondre à mes questions. (Matcha, En route, Eurêka, etc.) |  |
| 5. | À la maison, je suis autonome lorsque je fais mes devoirs. |  |
| 6. | Je suis autonome dans la routine du soir. (Faire mon sac, lever ma chaise, etc.) |  |
| 7. | J’utilise le système de couleur et les cibles. Par exemple, j’ai un jaune à mon examen. Je vise le vert à la prochaine évaluation. |  |

Mon principal défi en lien avec l’autonomie est : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Nombre de questions posées par les élèves pour chaque période

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour  Période |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Échelle des dimensions environnementales

****

Contrôle : le degré de liberté laissé aux élèves

Structure : le degré de soutien apporté les élèves (les limites, l’enseignement, les défis présentés, les rétroactions, etc.)