|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grille d’observation** | | |
| **Dates** | **Notions** | **Notes** |
| **13 novembre** | **Sciences et technologie** – construction d’une maquette d’un pont | * Équipes stratégiques (mini-prof) – jumelage des élèves selon leurs besoins; * Accompagnement nécessaire pour certains élèves (recentrer quelques élèves sur la tâche); * Collaboration entre les élèves permettent de développer des stratégies intéressantes pour la construction de leur maquette; * Les élèves ont tous réussi à construire leur pont en équipe (valorisation); |
| **24 novembre** | **Mathématique** – Je raisonne. | * Équipes stratégiques (mini-prof) – jumelage des élèves selon leurs besoins; * Rappel nécessaire des stratégies à employer lors de la résolution de problème; * Accompagnement nécessaire pour certaines équipes qui ont éprouvé quelques difficultés; * Les équipes qui ont résolu le problème rapidement continue les exercices en équipe de mini-prof – soutenir les élèves en difficulté + amener les élèves forts à pousser leurs apprentissages à un autre niveau; |
| **30 novembre** | **Sciences et technologie** – construction d’un pont « à grande échelle » | * Équipes stratégiques (mini-prof) – jumelage des élèves selon leurs besoins et leurs capacités à bien collaborer sur un projet d’une grande envergure; * Accompagnement nécessaire pour une seule équipe – un élève complètement désengagé dans la tâche (retrait nécessaire); * Les élèves ont réussi à construire des ponts qui répondaient aux critères demandés; * Très belle collaboration entre les équipes de travail; |
| **30 novembre** | **Français** – Questions de révision ERPI (grammaire) | * Équipes stratégiques (mini-prof) – jumelage des élèves selon leurs besoins; * Les élèves devaient répondre aux questions de révision en vue de l’examen de grammaire à venir; * Bonne collaboration entre les élèves – quelques réajustements nécessaires (gestion de classe); * Retour en grand groupe nécessaire sur quelques notions moins bien comprises; |
| **4 décembre** | **Mathématique** – Fiches de révision | * Sélection de 2 élèves mini-profs qui circulent dans la classe pour répondre aux questions des élèves – cela m’a permis de soutenir les élèves en grande difficulté (petits groupes d’élèves) pour une grande partie de la période; * Les mini-profs doivent remplir la fiche d’autoévaluation après chaque intervention faite auprès d’un de leur camarade de classe; * La période s’est très bien déroulée : les mini-profs ont très bien effectué leur tâche (peu d’intervention nécessaire); |
| **5 décembre** | **Mathématique** – Je raisonne. | * Équipes stratégiques (mini-prof) – jumelage des élèves selon leurs besoins; * Rappel nécessaire des stratégies à employer lors de la résolution de problème; * Accompagnement nécessaire pour certaines équipes qui ont éprouvé quelques difficultés; * Les équipes qui ont résolu le problème rapidement continue les exercices en équipe de mini-prof – soutenir les élèves en difficulté + amener les élèves forts à pousser leurs apprentissages à un autre niveau; |
| **6 décembre** | **Mathématique** – Fiches de révision en mathématique | * Sélection de 2 élèves mini-profs (différents) qui circulent dans la classe pour répondre aux questions des élèves – cela m’a permis de soutenir les élèves en grande difficulté (petits groupes d’élèves) pour une grande partie de la période; * Les mini-profs doivent remplir la fiche d’autoévaluation après chaque intervention faite auprès d’un de leur camarade de classe; * La période s’est très bien déroulée : les mini-profs ont très bien effectué leur tâche (peu d’intervention nécessaire); |