

Projet d'intervention en contexte (PIC)

# Le conseil de coopération

par Florence Rodrigue



# Problématisation

## Le contexte

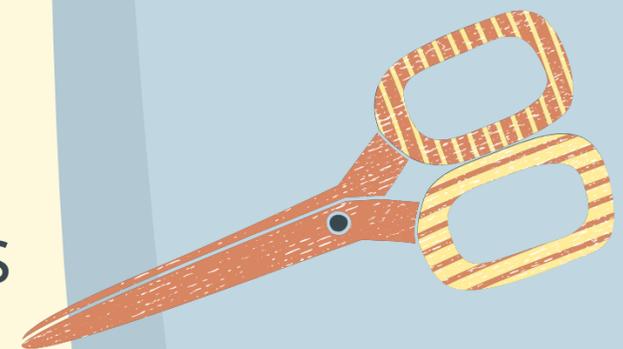
- Une belle communauté d'apprenants
- Mature pour leur âge
- Une base pour communiquer et collaborer, mais prêts à passer à un niveau supérieur en tant que groupe classe et à coopérer

## Les besoins

- Stratégies pour se parler de ce qu'ils veulent améliorer
- Moments pour discuter entre eux et développer leur coopération de groupe
- Trouver des terrains d'entente et des solutions par eux-mêmes



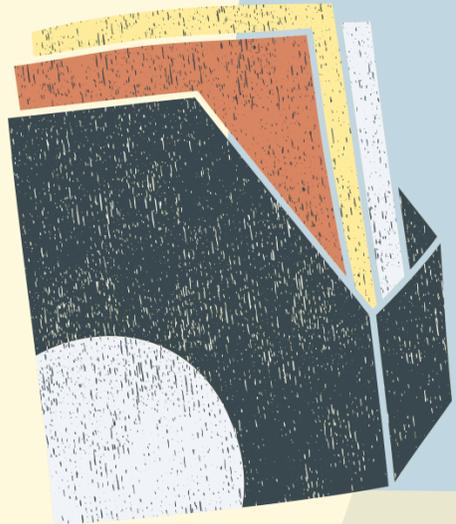
Différence  
entre la  
collaboration  
et la  
coopération





# L'identification du problème (questions auxquelles je veux répondre)

- Gestion des désaccords
- Façon de dire les choses (comment s'exprimer au sein d'un groupe)
- L'écoute des autres
- Amélioration du climat général de la classe
- Augmentation de la coopération entre les élèves



# Présentation de la solution proposée

## Interventions à mettre en place

Mise en place d'un conseil de coopération adapté à la troisième année.

Le but est de créer une communauté d'échanges pour discuter de ce qui se passe en classe et d'améliorer le climat de la classe.

### Concepts issus de ma formation

- L'interaction entre les pairs pour l'apprentissage (McCallum, 2018, p. 84).
- La modélisation dans une classe propice à la rétroaction (McCallum, 2018, p. 119).

Source : McCallum, D. (2018). *La rétroaction au coeur de la classe : Pour favoriser les apprentissages, les habiletés sociales et le développement des élèves*. Chenelière éducation.





# L'échéancier

## Principales étapes :

**Étape 1** : Les explications et la modélisation de ce que c'est un conseil de coopération. (Plan clair et détaillé de la structure du conseil + tableau d'ancrage).

**Étape 2** : Mise en place du conseil de coopération avec les élèves. Je suis seulement là pour encadrer le conseil, mais la place leur revient.

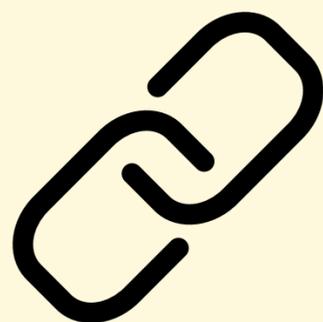
## Durée du projet

- 3 à 4 semaines
- 1 semaine pour l'explication et la modélisation
- 2 ou 3 conseils de coopération durant mon dernier bloc de prise en charge (1 par semaine)



# Matériel ressource

- Consultation de sites pédagogiques pour voir des exemples existants de conseils de coopération.
- Mon enseignante associée (Isabelle)



<https://enseignerlitteraturejeunesse.com/wp-content/uploads/2018/09/Conseil-de-cooperation-explications.pdf>



# La documentation

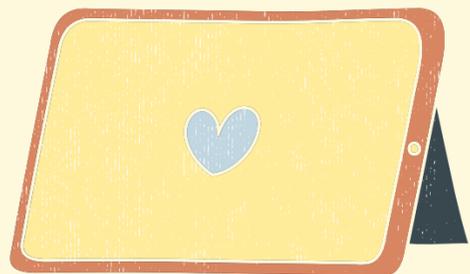


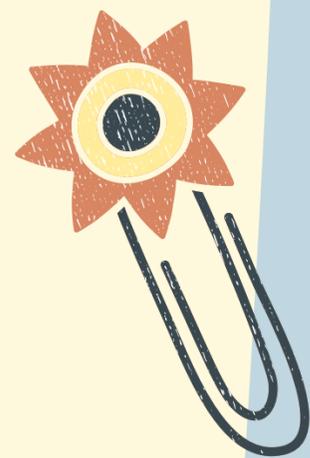
- Prise de notes dans une grille avec les noms des élèves.
- Filmer les conseils de coopération pour pouvoir prendre des notes par après sur les informations que j'ai manquées.
- Billets des élèves dans la petite boîte.



## Les obstacles anticipés

- Élèves qui ne parlent pas et ne donnent pas leur point de vue durant le conseil de coopération.
- Mise en place de petits billets pour quelque chose qu'ils auraient souhaité dire durant le conseil (gêne ou manque de temps).
- Les petits billets peuvent aussi être utilisés pour écrire quelque chose qu'ils aimeraient aborder au prochain conseil de coopération (félicitations, défi, interrogation, remarque ou autre). Les billets seront lus par les élèves eux-mêmes, lors du prochain conseil de coopération.





# Mes questions

- Qu'est-ce que je pourrais ajouter ou enlever pour l'amélioration de mon PIC ?
- Est-ce qu'il y a des éléments qui ne sont pas clairs ou qui manquent de précisions ?



# Vos questions ?

- Comment pourrais-tu laisser davantage de place aux élèves ?



**Un gros merci pour  
votre encadrement  
durant ce stage si  
formateur.**

