**Casse-tête commun (Semaine 1)**:

Une table a été libérée pour faire un casse-tête commun. Cela fait en sorte que l’activité est accessible à tous. De plus, étant libéré aucun rangement n’est nécessaire. Jeu très populaire

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  Ne s’applique pas |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 = Bien, sauf quelque élève / 3 = Pas du tout

**Dessin stratégique (Mandalas) (Semaine 1)**:

Tous les mandalas se trouvaient dans une pochette sur la porte de classe. Jeu populaire. Parfois, des crayons trainent sur la table de certains élèves.

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  Ne s’applique pas |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 = Bien, sauf quelque élève / 3 = Pas du tout

**Jeux mathématiques (les additions) (Semaine 1)**:

Tous les éléments se trouvaient dans un sac Ziploc dans le bac identifié pour les activités de transitions. Jeu moyennement populaire.

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 =Moyen / 3 = Pas du tout

**Jeux mathématiques (cartes à tâche) (Semaine 1)**:

Tous les éléments se trouvaient dans un sac Ziploc dans le bac identifié pour les activités de transitions. Jeu peu populaire

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 =Moyen / 3 = Pas du tout

**Coin écriture (Semaine 2)**:

Déjà dans la classe. Activité populaire chez certain élèves.

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 = Bien, sauf quelque élève / 3 = Pas du tout

**Jeux de construction (Semaine 2)**:

Tous les éléments se trouvaient dans un sac Ziploc dans le bac identifié pour les activités de transitions (4X). Jeu très populaire.

|  |  |
| --- | --- |
| Le matériel est facilement accessible par les élèves. |   1 2 3 |
| Facile pour les élèves (autonomie).  |   1 2 3 |
| Présence de l’adulte. |   1 2 3   |
| Le rangement est-il facile par les élèves ? |   1 2 3 |
| Est-ce que le matériel/ tables sont bien rangée ? |   1 2 3 |
| Est-ce que les paniers sont bien rangés ? |   1 2 3  |

Légende des cotes : 1 = Beaucoup / 2 = Bien, sauf quelque élève / 3 = Pas du tout

\*Pour mon groupe, les meilleures activités ont été le jeu de construction, le casse-tête de groupe et le coin écriture.

Avantage des responsabilités :

–       Les élèves peuvent y aller d’eux-mêmes

–       Elles peuvent se faire, pour la plupart du temps, quand l’élève le veut.

–       Elles sont rapides à mettre en place.

–       Les élèves sont fières de contribuer à la propreté de la classe.

–       Les élèves font des choix.

Désavantage des responsabilités :

–       Plusieurs rappels de responsabilité

–       Toutes les responsabilités ne peuvent se faire chaque jour