Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : Sarah-Maude

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

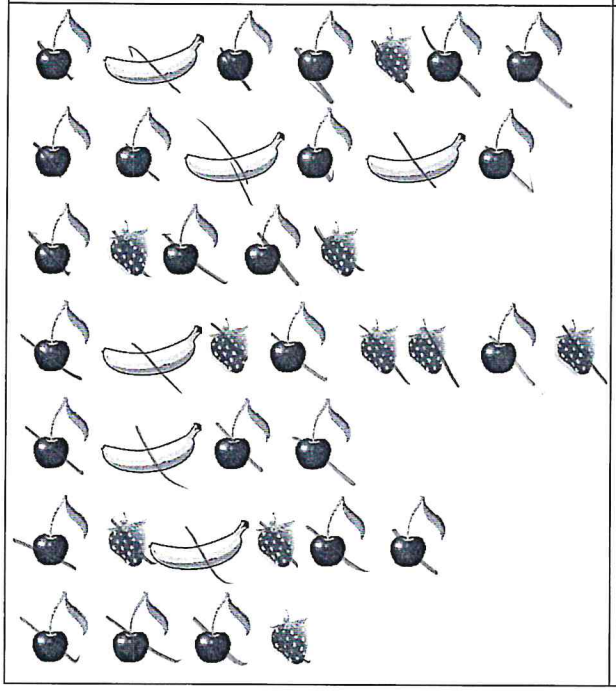
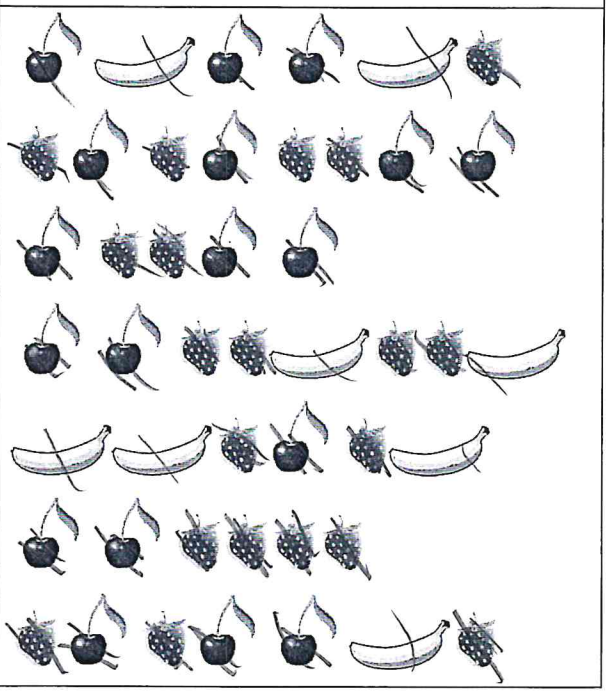
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	**Panier B**
	

Quel panier a la plus grande valeur?

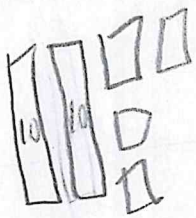
Promenons-nous dans les bois

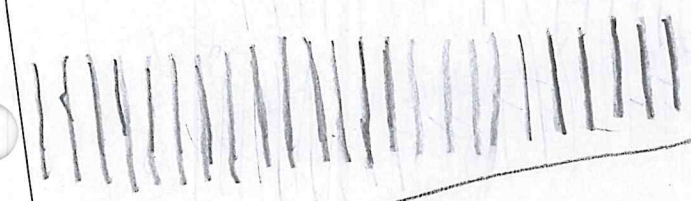
Sarah-Maude

Laisse des traces de ton raisonnement.

Panier A

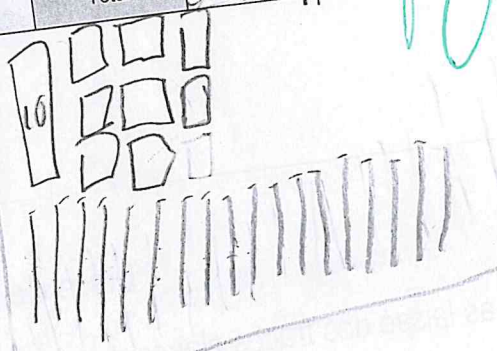
Fruits	Quantité	Valeur
(100)	6	600
(10)	24	~~1020~~ 240
(1)	10	10
Total	40	~~1630~~ 850





Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	180
(1)	20	20
Total	46	1000



B

Compétente!

C'est le panier ~~A~~ B qui a la plus grande valeur.

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- [x] Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- [ ] Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- [ ] Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : Romain

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

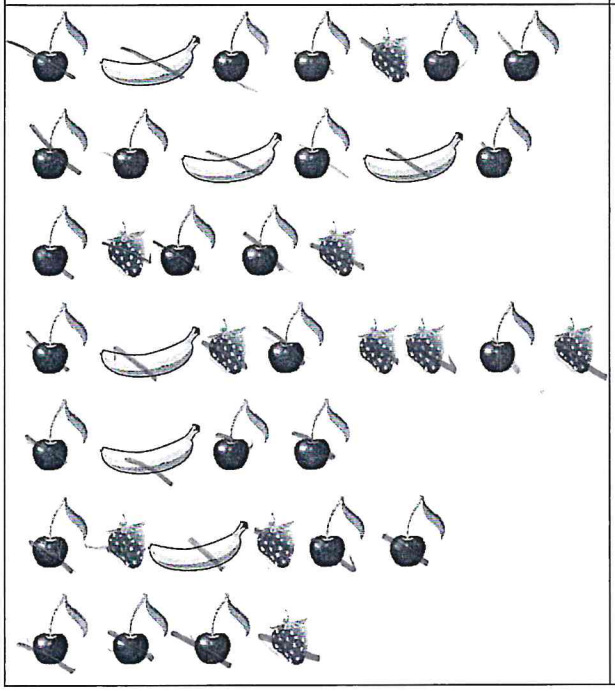
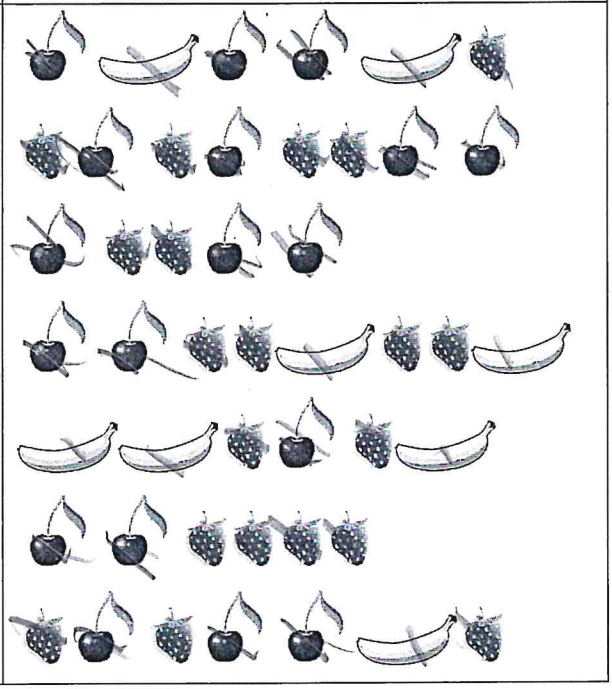
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	**Panier B**
	

Quel panier a la plus grande valeur?

Roman

Promenons-nous dans les bois

Laisse des traces de ton raisonnement.

Panier A

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	6	600
(10)	24	204
(1)	10	10
Total	94	804

850

banane

100 100 100

100 100 100

Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	208 → 180
(1)	20	20
Total	46	1028 → 1000

240

banane

100 100 100

100 100 100

Serise

100 100 10 10 10 10

10 diz 10 diz

100 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 diz

Fraise

IV

IV

Facile pas!

C'est le panier A qui a la plus grande valeur.

Réussi?

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- ☐ Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- ☐ Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- ☐ Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d' évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

Expert!

http://www.foca.tk/

Nom : EM30

Date :

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

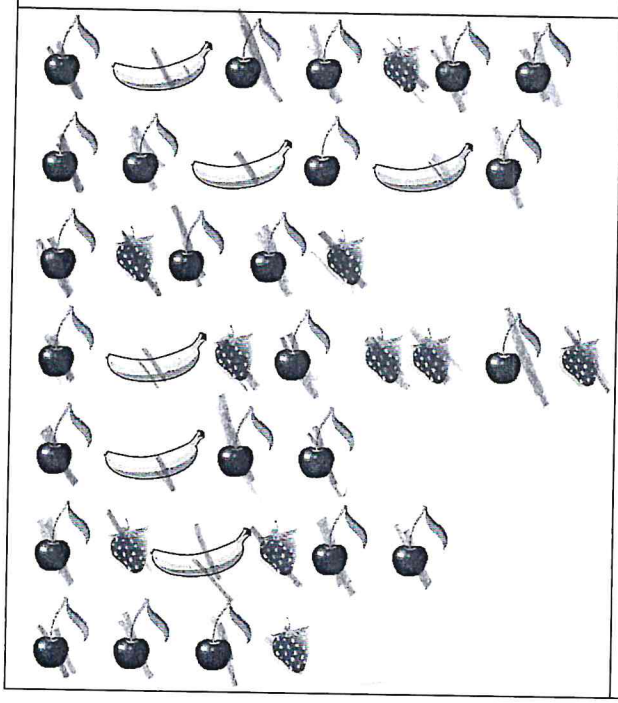
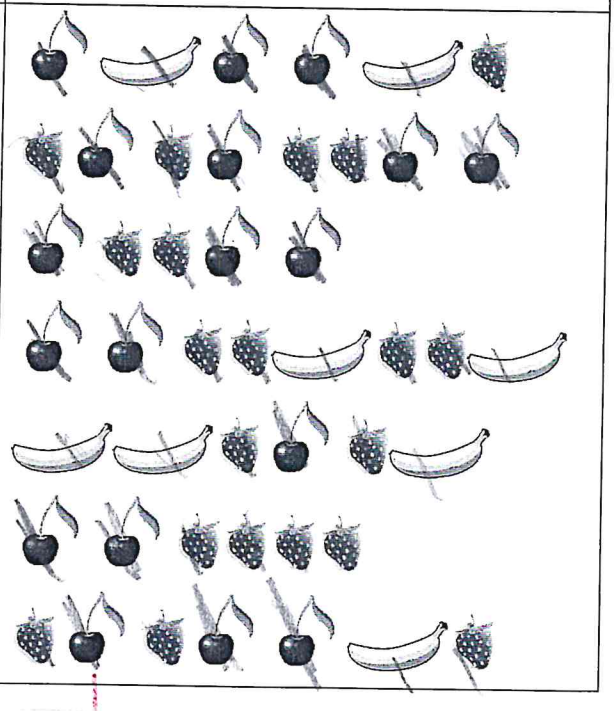
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	Panier B
	

Quel panier a la plus grande valeur?

Promenons-nous dans les bois

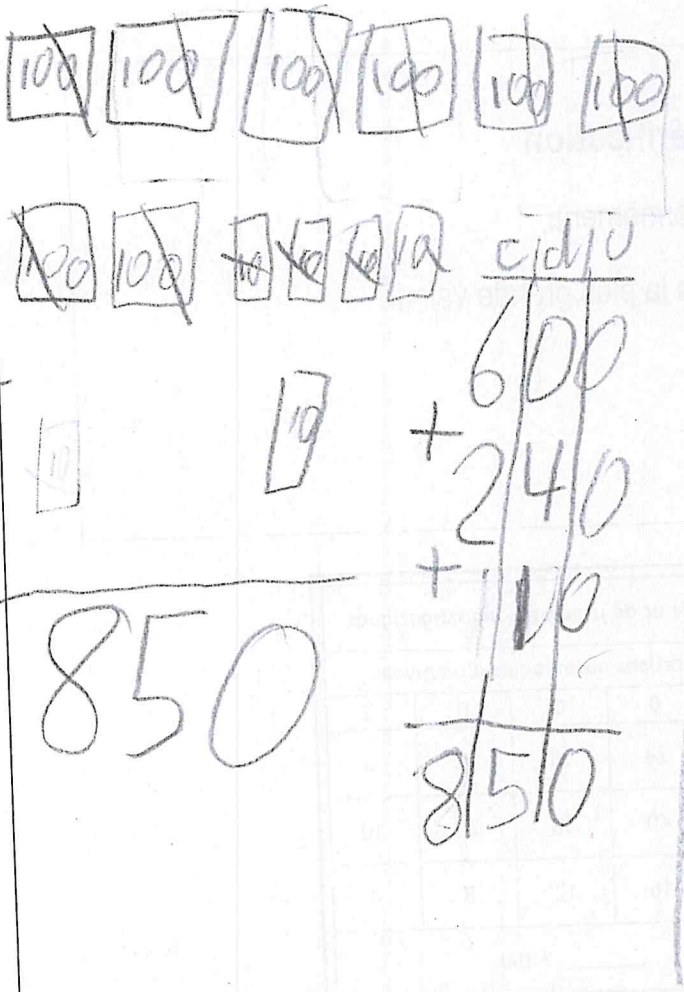
Laisse des traces de ton raisonnement.

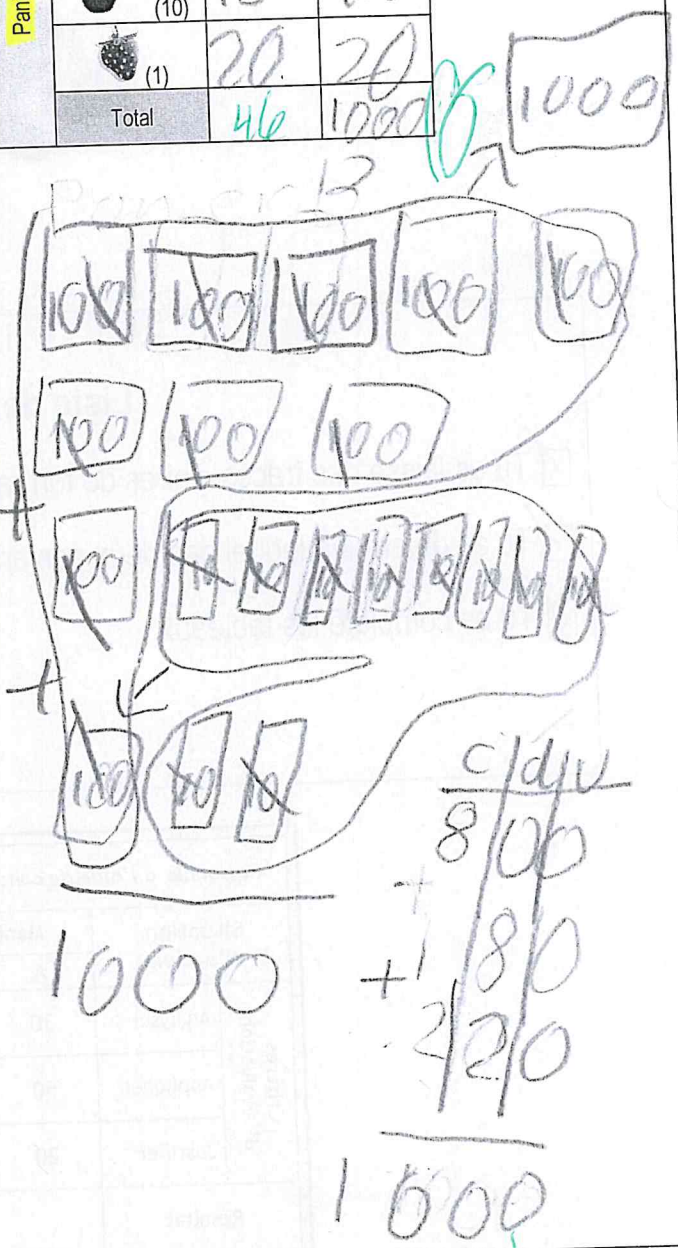
Panier A

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	6	600
(10)	24	240
(1)	10	10
Total	40	850

Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	180
(1)	20	20
Total	46	1000





C'est le panier B qui a la plus grande valeur.

Expert!

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

☑ Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.

☑ Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.

☑ Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d' évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

GaB

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : GaBrielle

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

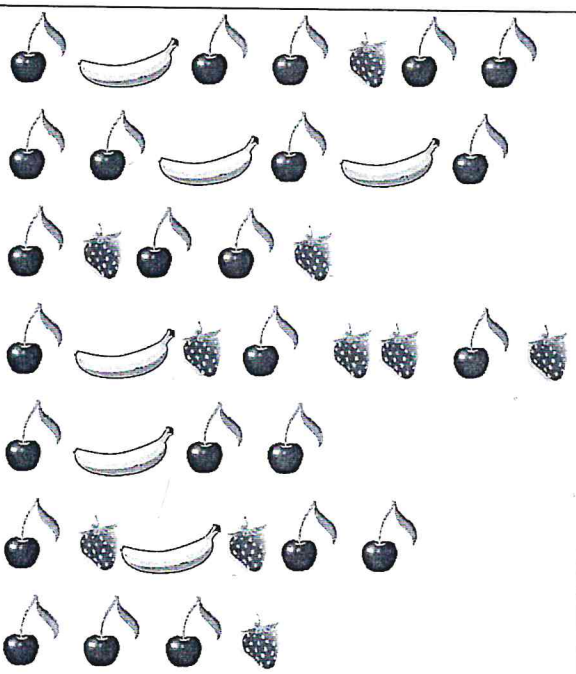
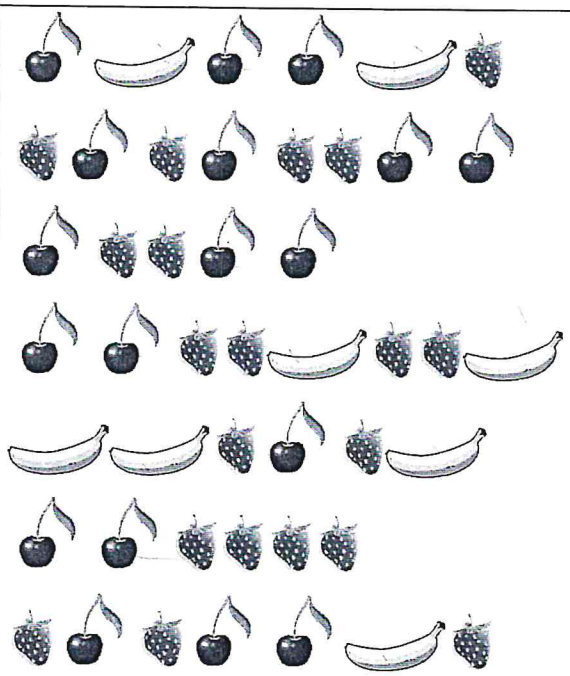
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	Panier B
	

Quel panier a la plus grande valeur?

Promenons-nous dans les bois

Laisse des traces de ton raisonnement.

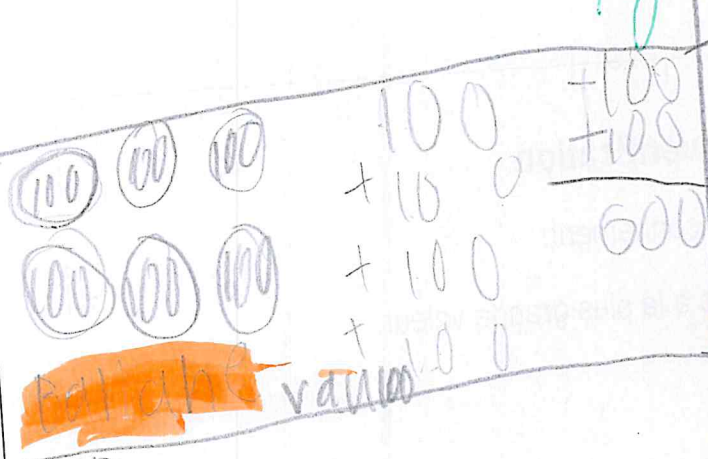
Panier A

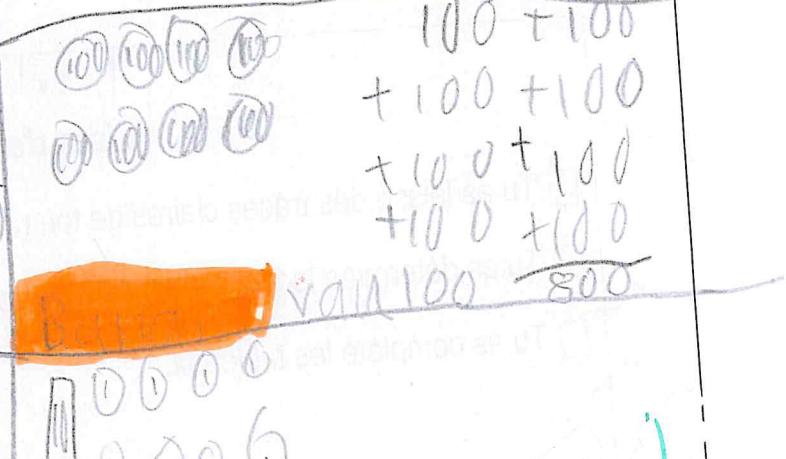
Fruits	Quantité	Valeur
(100)	16	600
(10)	24	240
(1)	10	10
Total	40	850

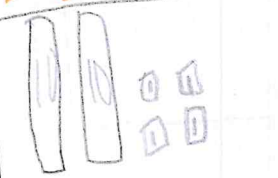
Panier B

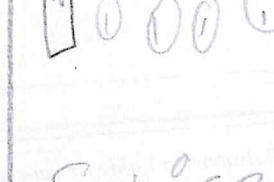
Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	180
(1)	29	~~19~~ 20
Total	~~35~~	~~999~~

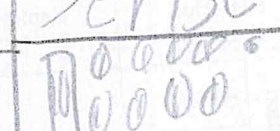
(46) (1000)











C'est le panier B qui a la plus grande valeur.

Gabrielle

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- [x] Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- [x] Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- [x] Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d' évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : LOÏC

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

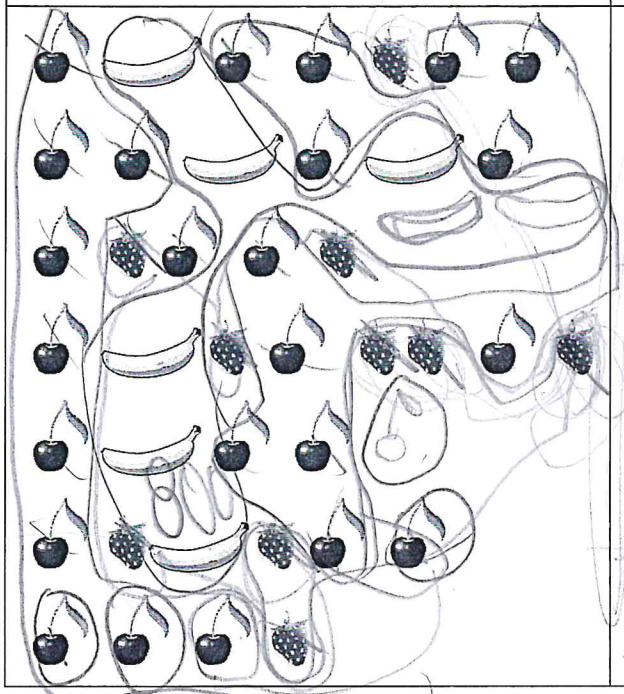
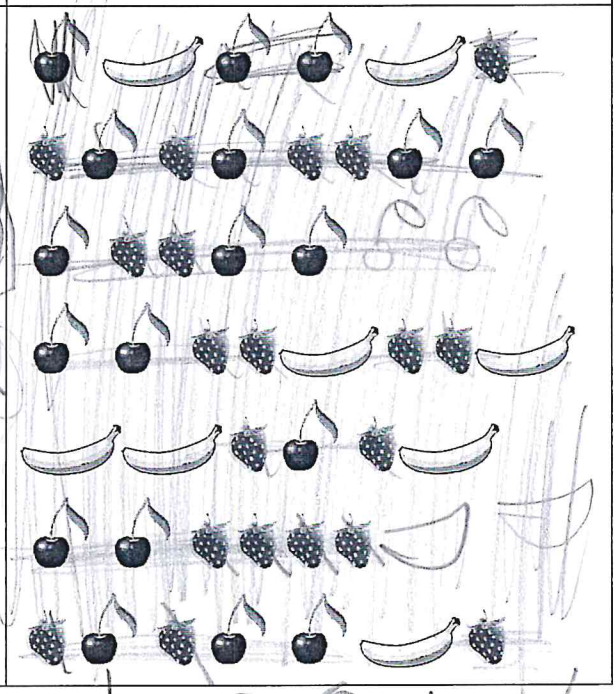
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	Panier B
	

Quel panier a la plus grande valeur?

Promenons-nous dans les bois

Laisse des traces de ton raisonnement.

Panier A	Fruits	Quantité	Valeur
	(100)	8	800
	(10)	5	50
	(1)	0	0
	Total		

L=850

Panier B	Fruits	Quantité	Valeur
	(100)	10	1000
	(10)	0	0
	(1)	0	0
	Total	10	1000

L=1000

LOÏK

Sur cette page ?

Compétent !

C'est le panier B qui a la plus grande valeur.

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- [x] Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- [x] Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- [x] Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : Dahiah

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

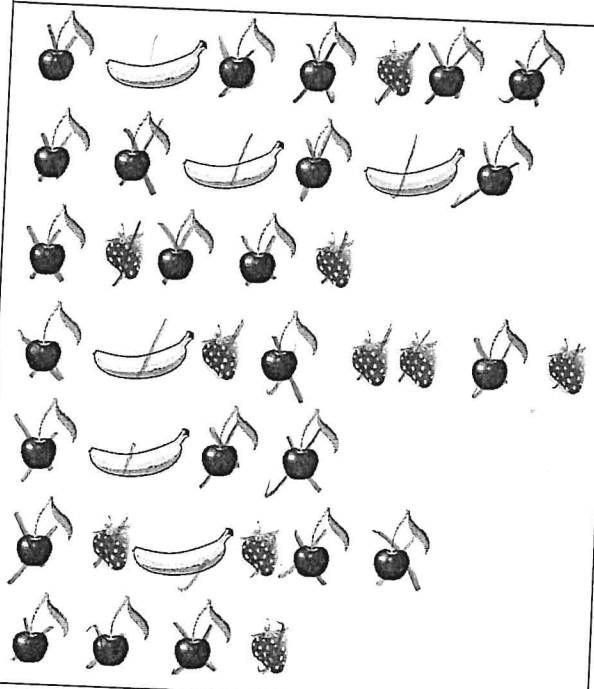
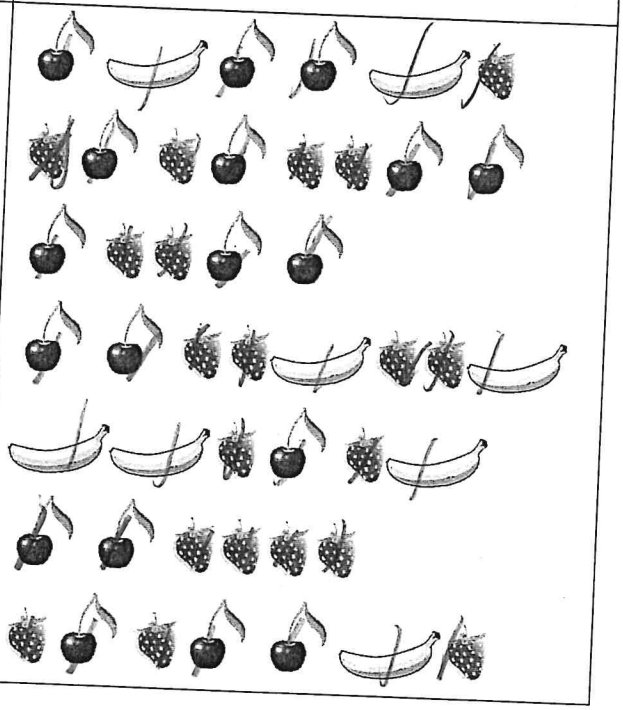
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	Panier B
	

Quel panier a la plus grande valeur?

travaille seul.

(exercice Florence)

Promenons-nous dans les bois

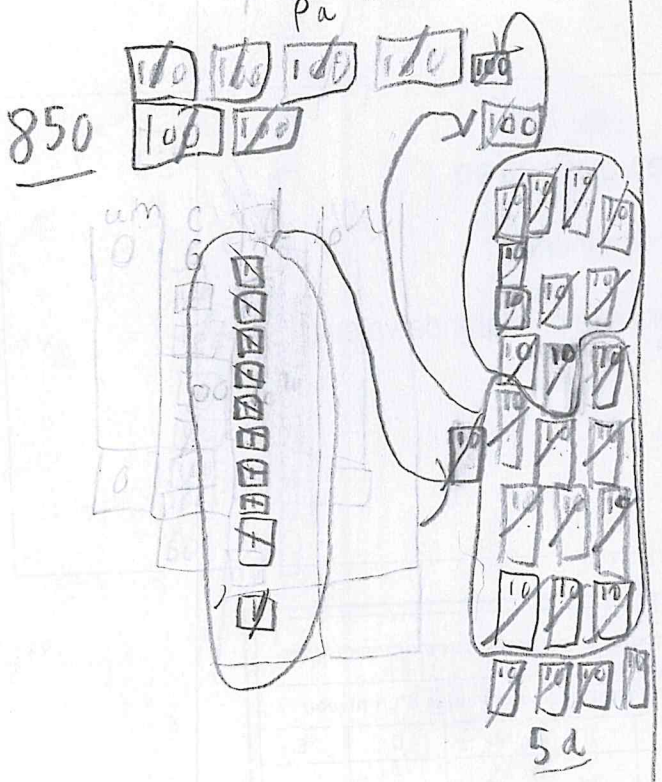
Laisse des traces de ton raisonnement.

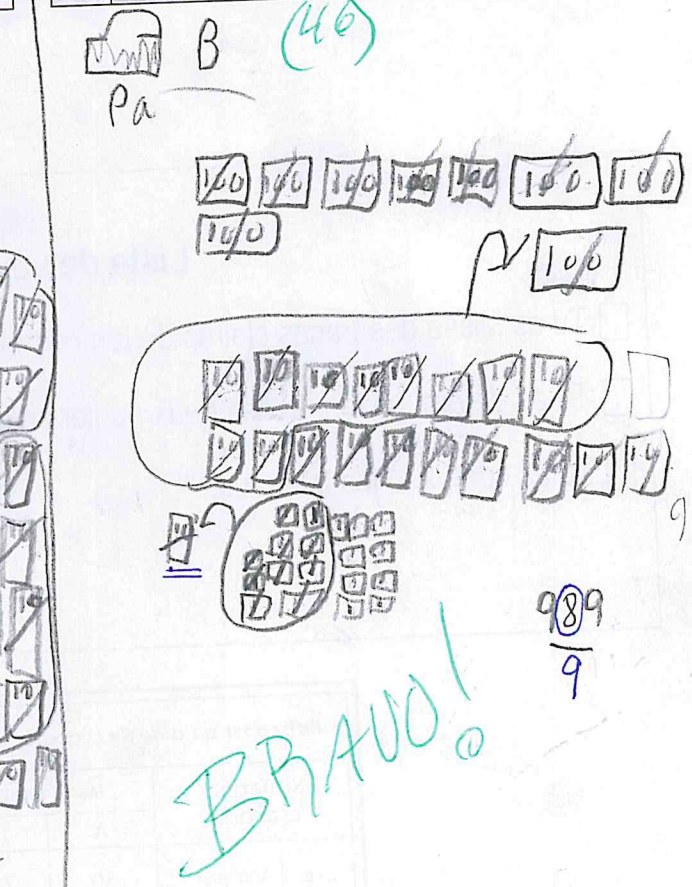
Panier A

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	6	600
(10)	24	240
(1)	10	10
Total	850	850

Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	180
(1)	19	19
Total	989	1000





C'est le panier _____ qui a la plus grande valeur.

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- ☐ Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- ☐ Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- ☐ Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d' évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Liliane

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : Liliane

Date : 2 Déc

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

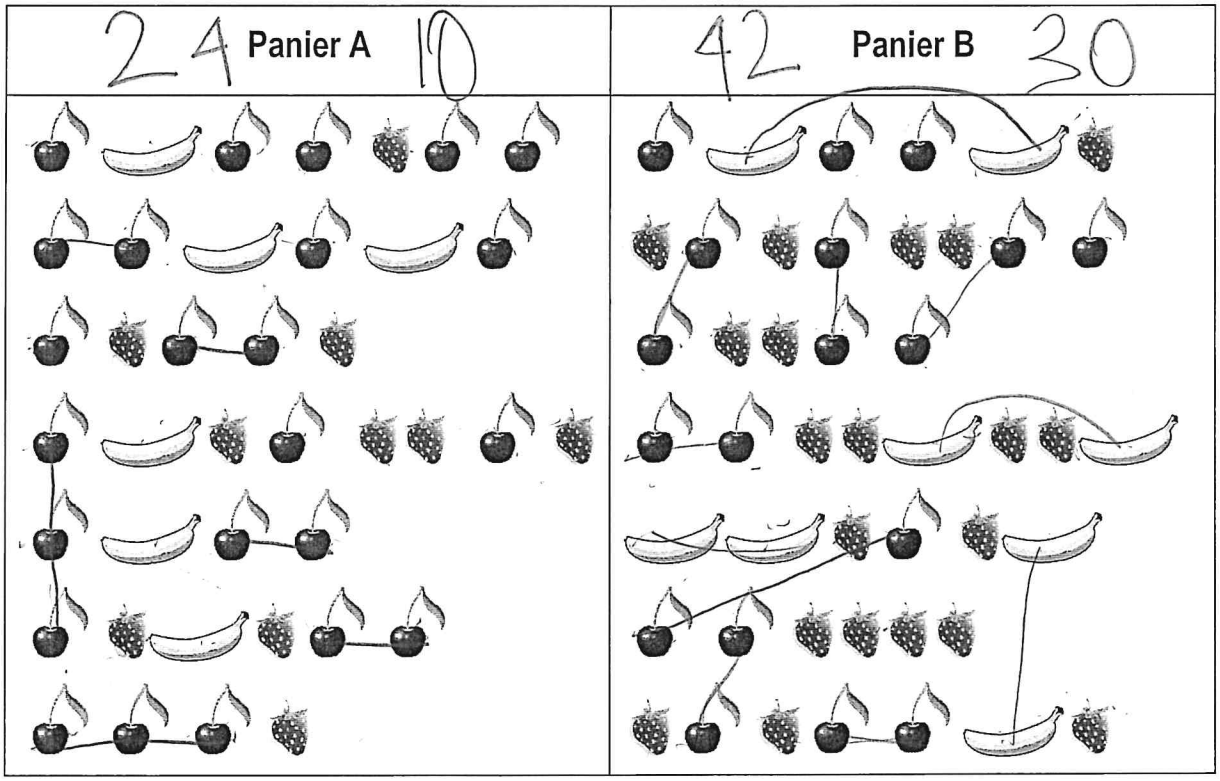
2022-11-24 15:23

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.



Quel panier a la plus grande valeur?

Liliane

Promenons-nous dans les bois

Laisse des traces de ton raisonnement.

Panier A

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	6	600
(10)	24	240
(1)	10	10
Total	40	850

Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
(100)	8	800
(10)	18	180
(1)	20	20
Total	46	1000

24
100+
6
40

8
18+
20
46

600
240+
10
850

800
180+
20
1000

C'est le panier B qui a la plus grande valeur.

B

Liliane

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

☐ Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.

☐ Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.

☐ Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : RaPhaëL D.

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe.

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

2022-11-24 15:23

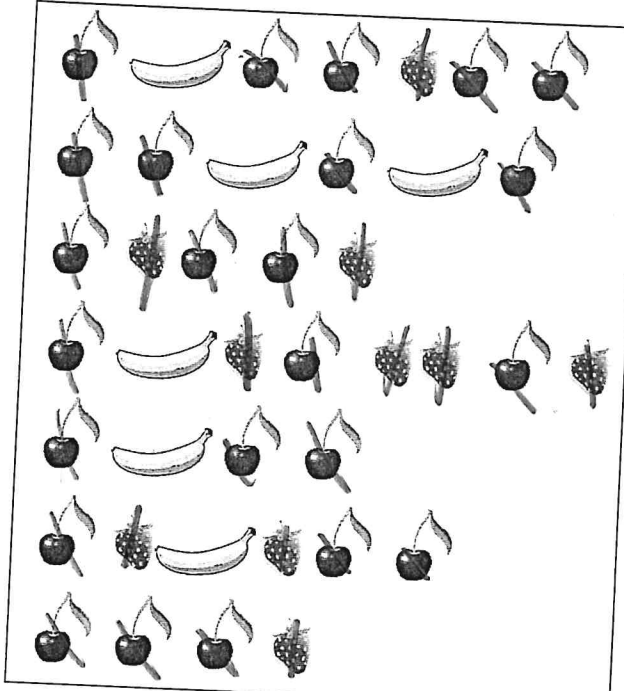
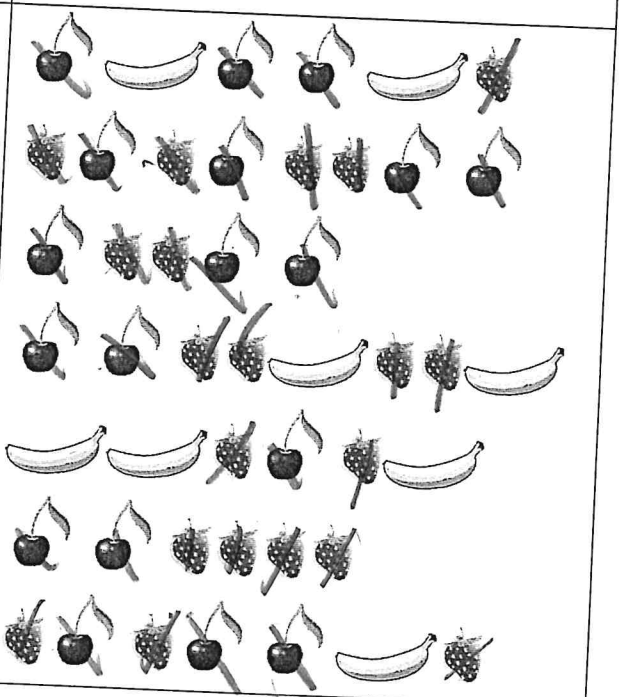
Ka Phaël

Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A	Panier B
	

820

1099

Quel panier a la plus grande valeur?

Raphael

Promenons-nous dans les bois

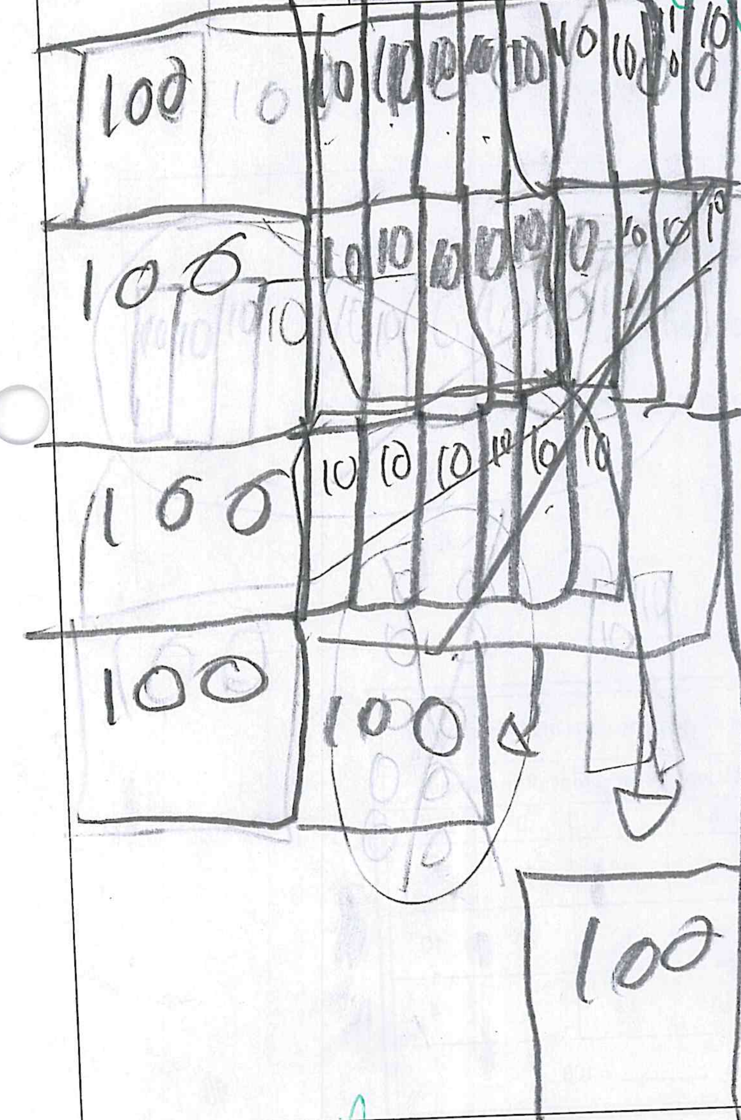
Laisse des traces de ton raisonnement.

Panier A

Fruits	Quantité	Valeur
🍌 (100)	6	600
🍒 (10)	24	240
🍓 (1)	10	10
Total	820	840

Panier B

Fruits	Quantité	Valeur
🍌 (100)	8	800
🍒 (10)	18	180
🍓 (1)	20	200
Total	1014	1014



850

20 (unités)

46

1000

2 erreurs de calculs...

Attention à te réviser ♡ ....

C'est le panier B qui a la plus grande valeur.

(B)

Promenons-nous dans les bois

Liste de vérification

- ☐ Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- ☐ Tu as déterminé lequel des deux paniers a la plus grande valeur.
- ☐ Tu as complété les tableaux.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques						
Situation d'action		**Manifestations observables d'un niveau**				
		A	B	C	D	E
Critères d' évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Mathématique

3e année du primaire

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Promenons-nous dans les bois

http://www.foca.tk/

Nom : Antoine

Date : _____

Cette tâche est réservée pour une utilisation en classe.

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

2022-11-24 15:23

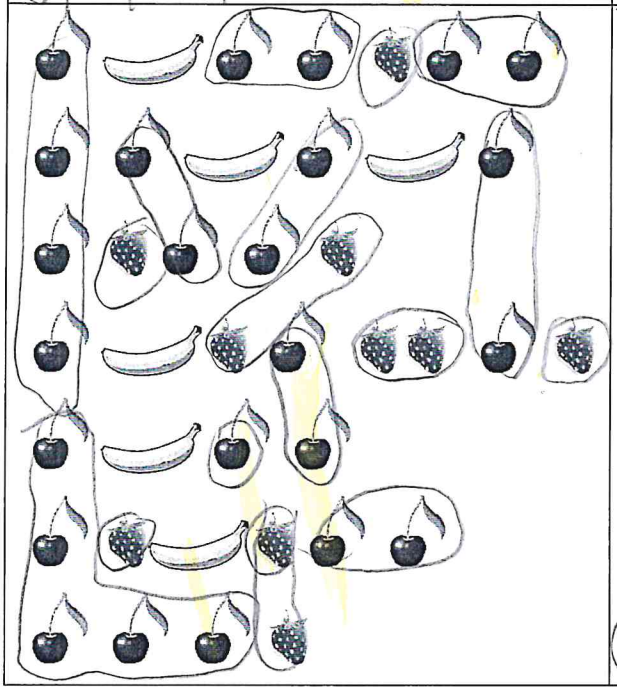
Promenons-nous dans les bois

Le petit chaperon rouge veut que tu l'aides à compter tous les fruits cueillis dans les bois afin de préparer un bon smoothie pour tous les habitants de son village et pour le loup. Le petit chaperon rouge ne voulait pas dessiner tous les fruits parce qu'il y en avait trop. Il a utilisé la légende suivante :

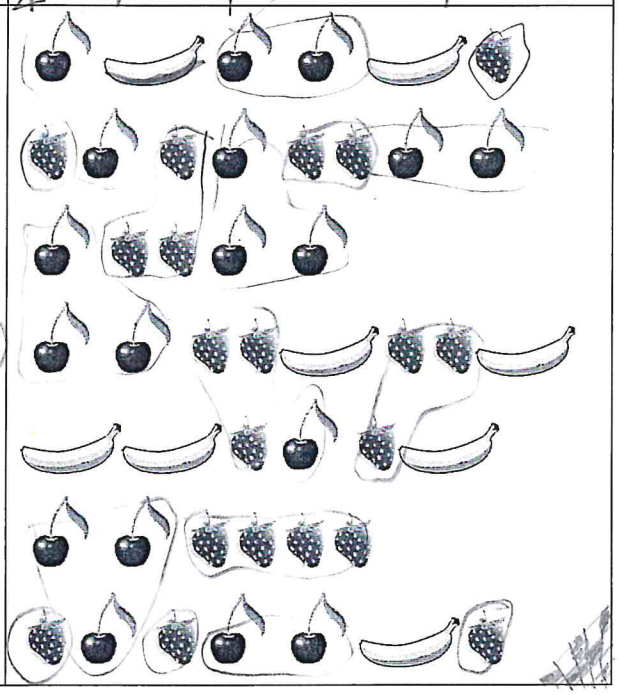
Illustration			
Nombre de fruits correspondant	100	10	1

Voici les paniers de fruits ramassés.

Panier A



Panier B



Quel panier a la plus grande valeur?