**Bibliographie**

Albums

Alemagna, B. (2016). *Un grand jour de rien.* Paris : Albin Michel jeunesse.

Ali Shodjaie, S. [Auteur.] et Taherian, E. [Illustrateur.] (2014). *Le bonhomme de neige géant*. Paris : Rue du Monde.

Babin, Miléna. [Auteur.] et Brochu, C-É. [Illustrateur.] (2019). *Évelyne, l’enfant-placard.* Montréal : Québec Amérique.

Bellière, C. [Auteure.] et De Haes, I. [Illustrateur.] (2012). *La petite vieille du rez-de-chaussée.* Bruxelles: Alice jeunesse.

Blais, F. [Auteur.] et Boivin, V. [Illustratrice.] (2020). *L’horoscope*. Montréal : Les 400 coups.

Desjardins, I. [Auteure.] et Blanchet, P. [Illustrateur.] (2013). *Le Noël de Marguerite*. Montréal : Les Éditions de la Pastèque.

Fléchais, A. (2014). *Le Petit loup rouge*. Italie: Ankama

Goldstyn, J. (2018). *Jules et Jim, frères d’armes*. Montréal : Bayard Canada.

Sanna, F. (2016). *Partir au-delà des frontières*. Paris : Gallimard jeunesse.

Sources pour la création du journal de bord

J’enseigne avec la littérature jeunesse. (2016). Repéré à <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/>.

Faculté des sciences de l’éducation de l’Université Laval. (s.d.) *Sentiers littéraires pour enfants*. Repéré à <https://sentiers.bibl.ulaval.ca/accueil>.

Arsenault, Marie-Andrée. (2019). *Évelyne, l’enfant-placard : fiche pédagogique.* Repéré à<https://www.quebec-amerique.com/collections/jeunesse/9-ans-et-plus/albums/evelyne-lenfant-placard-10225>

Sources scientifiques

Archambault, J. et Chouinard, R. (2016). *Vers une gestion éducative de la classe*. Montréal : Gaëtan Morin éditeur : Chenelière éducation.

Deci, E. L., Ryan R. M. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. <https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2000_RyanDeci_SDT.pdf>

Dumortier, J-L. (2006). Conduite esthétique, jugement esthétique et écriture de soi. *Repères*, 34(1), 185-214. https://doi.org/10.3406/reper.2006.2736

École primaire du Harfang-des-neiges. (2019). *Projet éducatif 2019-2022.* Repéré à <https://harfangdesneiges.csdps.qc.ca/notre-milieu-de-vie/notre-ecole/projet-educatif>.

Gaudreau, N. (2017). *Gérer efficacement sa classe : Les cinq ingrédients essentiels*. Québec : Presse de l’Université du Québec.

Kounin, J. S. (1977). *Discipline and group management in classrooms*. New York: Holt, Rinehartand Winston (original publié en 1970).

McCallum, D. (2018). *La rétroaction au cœur de la classe : Pour favoriser les apprentissages, les habiletés sociales et le développement des élèves.* Montréal : Chenelière Éducation.

MELS. (2009). *Progression des apprentissages : français, langue d’enseignement.* Repéré à : <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PDA_PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire_2011.pdf>.