

# Niveau 6



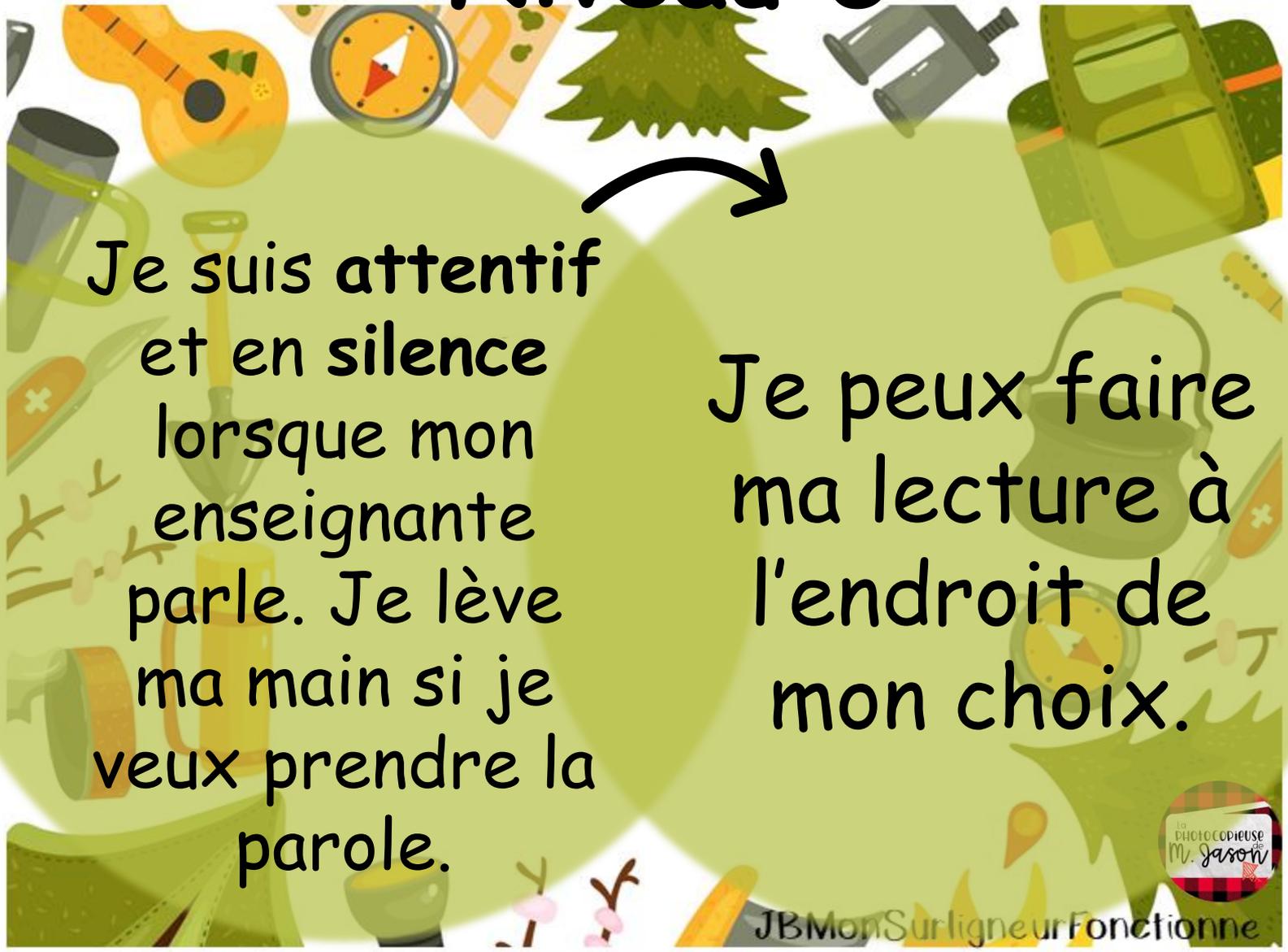
Je m'installe au travail et je fais ce qui est demandé sans perdre mon temps. Lorsque je rencontre une difficulté, je persévère et j'utilise les stratégies d'autonomie.

Je peux parfois travailler dans le corridor avec un (e) ami (e).



JB Mon Surligneur Fonctionne

# Niveau 5



Je suis attentif  
et en silence  
lorsque mon  
enseignante  
parle. Je lève  
ma main si je  
veux prendre la  
parole.

Je peux faire  
ma lecture à  
l'endroit de  
mon choix.



JB Mon Surligneur Fonctionne



# Niveau 3

Mon bureau est en ordre et je range mon matériel avec soin. Je fais attention à mon matériel et à celui de la classe en tout temps.

Je peux emprunter le matériel de mon enseignante et parfois je peux m'asseoir à son espace de travail.



JB Mon Surligneur Fonctionne

# Niveau 2



Je prends  
mon rang  
adéquatement  
et je circule  
en silence  
dans les  
corridors.

Je peux me  
déplacer seul  
dans les  
corridors lorsque  
mon enseignante  
me le permet.



JB Mon Surligneur Fonctionne

# Niveau 1

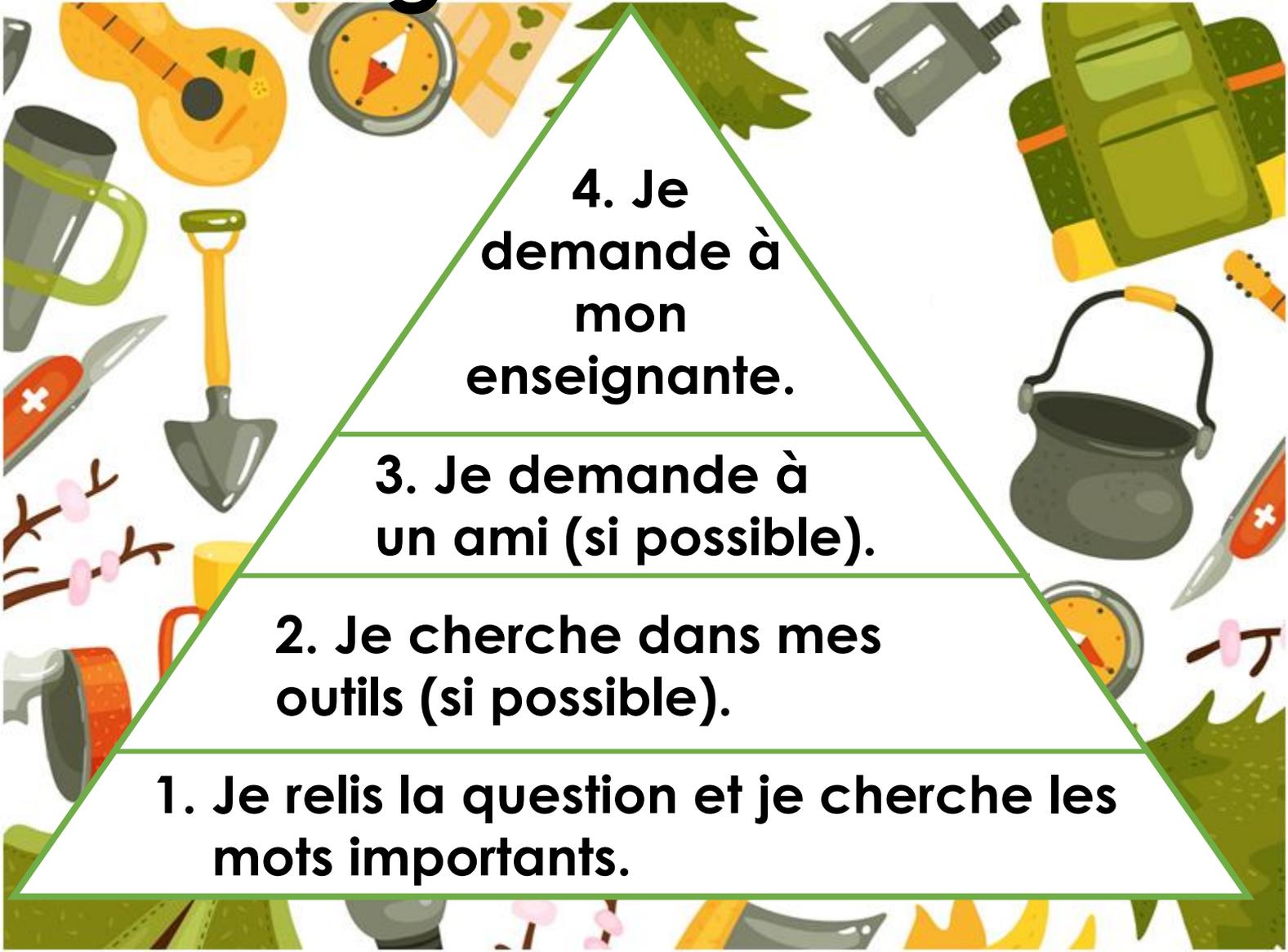
Je fais ma  
routine en  
silence.

Je peux faire un  
travail  
complémentaire  
au lieu du travail  
proposé par mon  
enseignante.



JB Mon Surligneur Fonctionne

# Stratégies d'autonomie



4. Je demande à mon enseignante.

3. Je demande à un ami (si possible).

2. Je cherche dans mes outils (si possible).

1. Je relis la question et je cherche les mots importants.

Urgent



Je dois



Je peux



Camping