**Plan d'action du PIC**

***Description du projet et des observations du contexte***

* Observations du contexte :
	+ Conflits régulièrement en classe et à la récréation
	+ Peu d’outils pour régler ses conflits
	+ Difficulté à retenir les règles pour agir de manière respectueuse et responsable
* Description du projet :
	+ Le projet se veut une série d’ateliers qui outillera les élèves précisément du premier cycle. Les modalités seront variées et ce seront les élèves qui construiront les outils, donc ce seront des outils qui porteront un message fort pour ceux-ci. Les ateliers sont inspirés du programme *Vers le pacifique.* Les contenus seront les mêmes pour tous les élèves, mais à la fin du projet chacun des élèves aura un petit livret aide-mémoire personnalisé qu’il aura construit lui-même.

***Intentions d’intervention (besoins des élèves, domaine d’apprentissage, etc.)***

* Besoins des élèves
	+ Outils fort de sens
	+ Règles de communication dans le respect
	+ Créativité
* Domaine d’apprentissage :
	+ Compétence transversale 7 : structurer son identité
	+ Compétence transversale 8 : coopérer
	+ Compétence transversale 9 : communiquer de façon appropriée
* Objectif :
	+ Régler ses conflits en utilisant sa créativité pour construire des outils utiles et fort de sens

***Échéancier : principales étapes et durée du projet***

Le projet s’étendra sur 5 semaines

* Atelier 1 : semaine du 1er novembre (étapes pour régler un conflit)
* Atelier 2 : semaine du 8 novembre (moyens de se calmer)
* Atelier 3 : semaine du 15 décembre (moyens d’exprimer nos sentiments et les faits)
* Atelier 4 : semaine du 22 novembre (chercher des solutions possibles)
* Atelier 5 : semaine du 29 novembre (le compromis)

***Obstacles anticipés***

* Difficulté à trouver des solutions efficaces (proposer des idées)
* Proposer les outils mis en place présentement par l’école qui ne sont pas nécessairement efficaces ou adaptés à des élèves de première année
* Obstacles de l’écriture et de la lecture au premier cycle (se tourner vers les images/dessin)

***Personnes-ressources ou matériel à consulter et/ou à utiliser***

* TES de l’école
* Matériel *Vers le Pacifique*

***Concepts venant de la formation mis à contribution (au moins 2 cours)***

* ENP-2010 : Élèves en difficultés de comportements (les apprentissages socioémotionnels)
* ENP-2005 : Intervention et gestion de classe (les cinq composantes de la gestion de classe, la coopération (conseil) et l’autodétermination)

***Moments et modalités d'évaluation : outils d’évaluation***

* Moments : en classe et à la récréation
* Outils d’évaluation : grille des comportements observables et journal de bord