|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Communiquer oralement — 3e cycle | | | | | |
| Critères | Dépasse les attentes | Satisfais clairement les attentes | Satisfais minimalement les attentes | En deçà des attentes | Ne réponds pas aux attentes |
| Posture de l’élève | * L’élève adopte une posture objective   (part de faits réels et provenant de sources fiables pour parler de son sujet). | | | * L’élève adopte une posture subjective   (part de faits qui ne s’appuient pas sur des sources et qui sont personnels à l’élève). | |
| Maîtrise des connaissances ciblées pour la présentation | * D’amples informations viennent compléter les éléments demandés * L’élève prend le temps d’expliciter plus en profondeur chacun des points de son sujet * L’information sur le sujet dépasse le cadre des demandes en approfondissant davantage le sujet | * L’ensemble des éléments demandés sont présents * L’élève prend le temps d’expliciter chacun des points importants de son sujet * L’information sur le sujet est complète et concise | * La majorité des éléments demandés sont présents * L’élève prend, en grande majorité, le temps d’expliciter chacun des points importants de son sujet * L’information est majoritairement complète et manque un peu de concision | * La minorité des éléments demandés sont présents * L’élève prend peu de temps pour expliciter chacun des points importants de son sujet * L’information est minimalement complète et manque beaucoup de concision | * La totalité des éléments est manquante * L’élève ne prend pas de temps pour expliciter ses points * L’information n’est pas complète et manque énormément de concision |
| * Qui : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Quoi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Quand : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Où : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Comment : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Pourquoi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Titre du sujet | * Le titre de l’élève est original et recherché | * Le titre de l’élève correspond à son sujet | | * L’élève n’a pas de titre | |
| Appropriation de son sujet | * L’élève maîtrise à la perfection son sujet et partage des informations supplémentaires qu’il a apprises | * L’élève maîtrise bien son sujet et partage l’ensemble des informations qu’il a découvert | * L’élève maîtrise passablement son sujet et oublie de mentionner des parties de son sujet | * L’élève maîtrise peu son sujet et oublie de mentionner bon nombre des parties de son sujet | * L’élève ne maîtrise pas du tout son sujet et/ou s’égard facilement de son sujet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Support visuel | * Le titre est visible sur le support visuel | * Il n’y a aucun titre sur le support visuel ou celui-ci n’a aucun lien avec le sujet |
| * Le support visuel comporte une page de présentation avec les éléments clés du sujet et des images qui viennent supporter celui-ci (celui-ci peut comporter une à deux pages supplémentaires qui viennent présenter un titre et d’autres images) | * Il n’y a aucune image sur le support visuel ou celle-ci n’a aucun lien avec le sujet |
| * Seuls les éléments clés du sujet sont présents sur la page de présentation | * L’élève a écrit entièrement son texte sur sa page de présentation |
| Feuille de notes | * L’élève respecte la consigne d’une feuille de note pour compléter sa présentation | * L’élève utilise un texte complet de son sujet et lit devant la classe |

|  |
| --- |
| Commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |