

Observations sur les impacts de la présence de la marionnette avec certains élèves qui ont des difficultés de comportements



Contexte (durant 2 semaines):

J'ai présenté aux élèves cette marionnette comme étant une nouvelle amie dans la classe qui était très tannante. Je leur ai dit que j'avais besoin de leur aide pour que cette marionnette, prénommée Tina, apprenne comment bien se comporter en classe et pour mieux gérer ses émotions. Tina se mêlait donc au groupe à plusieurs reprises dans la journée et elle était toujours en train de déranger ou de faire ce qui n'est pas permis. Je demandais alors aux élèves, de manière parfois individuelle et parfois en groupe, de lui expliquer ce qu'elle devait faire pour que ça se passe bien. Les élèves avaient alors une responsabilité de donner l'exemple et pour la plupart, ils aimaient beaucoup ce rôle.

Notes sur les observations

- Les élèves sont très enthousiastes lors de la rencontre avec Tina. Ils sont très contents et l'on passe beaucoup de temps à jouer avec elle durant les jeux libres.
- Chaque fois que la marionnette arrive, elle fait toujours sourire et rire les enfants, ils se sont vite attachés à elle et la redemandent chaque jour.
- J'ai fait des interventions ciblées avec certains élèves qui ont certains problèmes de comportements. Ils devaient montrer certaines façons de se conduire à Tina qui étaient spécialement difficiles pour eux. Par exemple, un élève a montré à Tina comment lever la main lors des rassemblements, car lui même a beaucoup de difficultés à le faire. Un autre lui a montré comment s'habiller sans se désorganiser dans le vestiaire. Un seul élève s'est montré réfractaire à enseigner des choses à Tina et je n'ai donc pas vu d'impacts sur lui. Chez les autres élèves ciblés, j'ai vu de l'amélioration sur leur comportement dans la journée où ils ont montré l'exemple, mais je devais leur rappeler ce qu'ils avaient expliqué à Tina les jours suivants. Je pense toutefois que si cette intervention serait menée à long terme, elle pourrait vraiment aider au niveau du respect des règles puisque les élèves étaient vite attachés à cette marionnette et qu'ils prenaient plaisir à enseigner les bons comportements.
- Une des choses qui m'a le plus frappée est le lien affectif fort que les élèves ont presque immédiatement eu avec la marionnette. Lors de ma dernière journée de stage, ils ont tous voulu faire une accolade à Tina avant qu'elle ne parte. Je pense donc que ces interventions peuvent créer un climat ludique pour les élèves et les aider à intégrer graduellement les règles de la classe.