

Étapes du PIC

Semaine 1 : Travailler à partir du film Sens dessus dessous;

- visionnement du film - discussions sur les émotions et liens avec le vécu des élèves.
- dessins des îles de la personnalité de chacun et rencontres individuelles pour expliquer le dessin.
- Autoévaluation des élèves des émotions ressenties chaque jour.

Semaine 2 et 3 : Travailler avec un livre jeunesse et une marionnette;

- Lecture du livre La colère de Ravi de Tom Percival.
- Discussion sur l'idée des émotions et les façons de les gérer. Aborder la gestion de l'impulsivité à l'aide de la littérature jeunesse.
- Comme dans l'histoire, amener l'idée qu'ils ont tous un petit tigre intérieur qui prend parfois le contrôle. Leur présenter une peluche de tigre et leur dire qu'il faut parfois retenir le petit tigre pour qu'il apprenne à se calmer. Pour cela, il faut l'appivoiser, être doux et lui parler calmement pour qu'il écoute. La peluche sera à leur disposition, ils peuvent la prendre et la caresser pour se calmer.
- Grille d'observation des comportements.

- Présentation de la marionnette. Les élèves devront à tour de rôle lui apprendre à suivre les règles de la classe, à mieux gérer ses émotions, ainsi que les conflits. Par exemple, un élève pourrait montrer à la marionnette comment elle doit se préparer au vestiaire.
- Stratégies mises en œuvre : mises en situation - jeux de rôles- apprentissage par les pairs- responsabiliser les élèves et leur faire pratiquer l'autonomie.
- Donner des responsabilités aux enfants et ainsi les aider à être plus en contrôle de leurs comportements. Faire verbaliser les règles par les élèves pour les aider à mieux les intérioriser (autodiscipline).
- Observation sur les impacts des interventions.