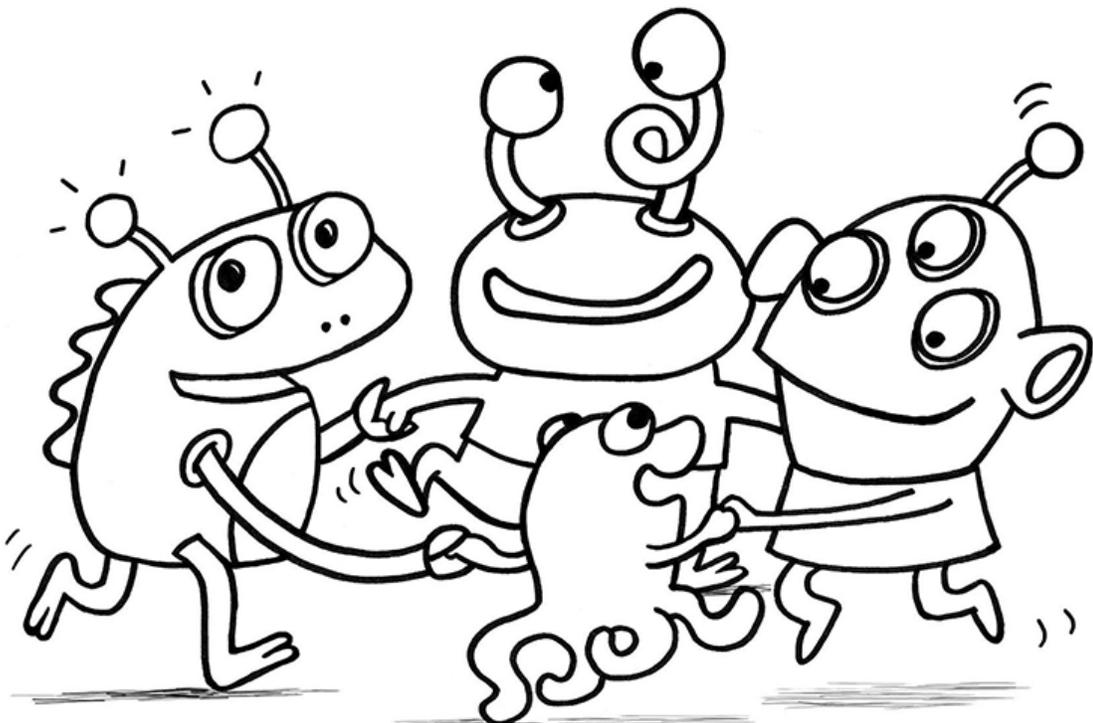


Projet d'intégration en contexte  
(par mme Kamille)

Prénom : \_\_\_\_\_

# Soyons TOLÉRANTS





## PREMIÈRE ACTIVITÉ – Qu'est-ce que la tolérance ?

1. Qu'est-ce que la **tolérance** selon toi?

/3

Réponses personnelles

Exemples :

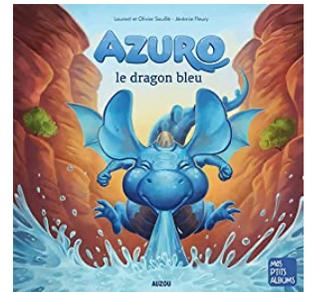
Selon moi, la tolérance c'est de s'aimer et d'aimer les autres comme ils sont.

Selon moi, la tolérance c'est d'être indulgent envers les autres.

2. *Azuro le dragon bleu* est un album qui porte sur la différence.

Nomme deux (2) gestes ou paroles de l'album qui font **preuve de tolérance**.

/2



1. Pour remercier Azuro d'avoir éteint le feu au village, les habitants lui

construisent maison en forme de caserne de pompier et ils l'invitent à rester au village avec eux.

2. Quand les villageois trouvent Azuro endormi sur le sol après avoir éteint le

feu, ils l'aident à se relever et ils l'acclament en guise de remerciements.

3. **Définition** construite en classe :

/1

« La tolérance c'est de faire preuve d'ouverture d'esprit envers les autres et

leurs différences.

---

---

---

---

---

---

4. Maintenant, nomme deux (2) gestes ou paroles du quotidien qui font **preuve de tolérance.**

/2

Réponses personnelles

---

---

Exemples :

---

---

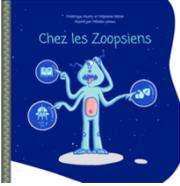
Geste : Accepter de jouer avec un nouvel élève de l'école (ne pas le rejeter à cause qu'il est nouveau ou différent).

---

Parole : «Attention! Souviens-toi que nous devons être en silence pendant la routine du matin. C'est ton défi. »



## DEUXIÈME ACTIVITÉ – À la recherche de la tolérance !



1. **Titre** de l'album lu : Réponse différente selon l'équipe (chaque équipe doit lire  
un album différent).

2. Nomme deux (2) gestes ou paroles de l'album qui font **preuve de tolérance**. /2

Les réponses varient selon l'album lu.

---

---

---

---

---

---

---

---



## TROISIÈME ACTIVITÉ – Sommes-nous tolérants ?

1. Es-tu une personne tolérante? Colorie le bon bonhomme.

/1



Réponses personnelles

2. **Résultat** de sondage :

/1



« Notre classe a un niveau moyen de tolérance. »

3. Nomme trois (3) idées pour **sensibiliser à la tolérance** les autres élèves de 3<sup>e</sup> année de notre école.

/3

Réponses personnelles Idées retenues :

1. Faire un sondage pour évaluer le niveau de tolérance des élèves d'une autre classe et leur partager des conseils pour qu'ils s'améliorent.

2. Faire le résumé d'un album et présenter les gestes et les paroles de tolérance.

3. Faire deux mises en scène : une première qui ne fait pas preuve de tolérance et une deuxième qui en fait preuve (montrer des solutions concrètes et des pistes d'amélioration).



## QUATRIÈME ACTIVITÉ – Sensibilisons à la tolérance !

1. **Membres** de ton équipe :

Réponses personnelles

2. Surligne l'activité de sensibilisation attribuée à ton équipe :

- Sondage pour « mesurer » le niveau de tolérance des élèves ;
- Mises en scène (tolérance et non-tolérance) ;
- Résumer d'un album faisant preuve de tolérance.

Plan du projet « Soyons tolérants »

- Explication du projet fait en classe ;
- Présentation de la définition de la tolérance, trouvée en classe ;
- Réalisation de l'activité de sensibilisation ;
- Remise d'un support visuel avec la définition et des exemples de gestes et de paroles de tolérance.

→ Explication du projet fait en classe :

/1

Réponses personnelles

→ Plan du support visuel qui sera remis à une classe de 3<sup>e</sup> année :

/5

Réponses personnelles

Réponses personnelles