Échéancier : principales étapes et durée du projet

|  |  |
| --- | --- |
| Semaine 1 | * **Discussion** : introduction des périodes actives, explication des attentes
* **1 activité par jour après le diner** : je leur propose deux activités parmi les suivantes (ils choisissent par vote)
* Parcours moteur
* Période de danse
* Période d’entraînement
* Jeu de groupe : ex : *salade de fruit, tag, police-voleur*
* **Autoévaluation** : verbale ou sur papier après chaque activité
 |
| Semaine 2 | * **1 activité par jour après le diner** : je leur propose deux activités parmi les suivantes (ils choisissent par vote)
* Parcours moteur
* Période de danse
* Période d’entraînement
* Jeu de groupe : ex : *salade de fruits, tag, police-voleur*
* **Autoévaluation** : verbale ou sur papier après chaque activité
 |
| Semaine 3 | * **Discussion** : introduction des périodes actives, explication des attentes
* **1 activité par jour après le diner** : je leur propose deux activités parmi les suivantes (ils choisissent par vote)
* Parcours moteur
* Période de danse
* Période d’entraînement
* Jeu de groupe : ex : *salade de fruits, tag, police-voleur*
* **Autoévaluation** : verbale ou sur papier après chaque activité
* **Discussion (questions ouvertes)** : Est-ce que les activités actives t’ont permis d’être plus calme en classe? Comment te sentais-tu après les activités actives ? Est-ce que tu as aimé bouger tous les jours? Quelle était ton activité préférée?
 |