

Portrait de la classe :

D'abord, à la rentrée scolaire, notre classe a accueilli deux nouvelles élèves de deux écoles différentes.

- L'une de ces élèves avait été victime d'intimidation. En classe, elle avait un comportement de plus en plus difficile (rigidité, opposition, crises violentes). Ses crises étaient de plus fréquentes et violentes, même incontrôlables. Plusieurs adultes doivent se mobiliser pour intervenir. Elle présentait aussi plusieurs comportements dérangeants en classe, parfois involontaires, parfois de manière délibérée pour provoquer et pour faire fâcher les autres élèves, tant en gestes qu'en paroles. Les conflits se multipliaient à vue d'œil, ce qui devenait difficile de se faire des amis et de les garder.
- L'autre élève avait des habiletés sociales plutôt limitées. Elle avait de la difficulté à s'adapter au groupe, jouait brusquement avec les autres et les bousculait. L'adaptation à une nouvelle école n'a pas été facile pour elle (stressée, timide et craintive), surtout avec le contexte actuel.

Ensuite, nous avons aussi un enfant qui faisait des crises extrêmement violentes et imprévisibles (il se désorganisait pour tout et pour rien), et ce, plusieurs fois par jour. Il est toujours en attente pour une évaluation plus poussée (TSA, TDAH et autre). La situation commençait à rendre anxieux plusieurs élèves de la classe, car ils avaient peur de ses réactions imprévisibles. Certains avaient même été frappé ou été verbalement menacé par cet élève. Il était énormément intense.

Finalement, nous avons :

- un élève qui était incapable de s'empêcher de parler (Gilles la Tourette et TDAH);
- une « gère-mène » qui voulait tout contrôler autour d'elle (perfectionniste, impulsive, hyperactive) et qui n'acceptait aucun commentaire à son égard (très sensible). Très distraite par tout ce qui l'entoure (possible TDAH);
- deux élèves TDAH : l'un était très hyperactif et impulsif, tandis que l'autre était extrêmement inattentif;
- deux enfants ayant des troubles anxieux;
- deux autres qui étaient très timides et réservés.