**NOM :**

**PIC compétence 2 :** Entrevue individuelle (élèves rétroaction)

**Confiance en soi**

|  |  |
| --- | --- |
| **S’exprime de plusieurs façons (dessin et parole).** L’enfant est en mesure de répondre à ma question en mots ou par dessin.  | **Q :** Quel est le moment que tu préfères à l’école? |
| **Gestion du stress :** L’enfant est en mesure de me nommer un geste qui l’aide à se calmer lorsqu’il est anxieux ou en colère.  | **Q :** À l’aide de la roulette, nomme moi l’astuce que tu utiliseras pour te calmer.  |

**Estime de soi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nommer ses goûts et intérêts :** L’enfant est en mesure de me pointer les aliments qu’il préfère parmi les choix que je lui donne. L’enfant est en mesure de nommer le coin qu’il préfère dans la classe et celui qu’il aime moins.  | **Q :** Nomme-moi les aliments que tu préfères parmi ceux que je te montre. **Q :** Nomme-moi le coin de la classe que tu préfères et celui que tu aimes moins. Pourquoi? |
| **Nommer ses qualités :** L’enfant est en mesure de nommer un apprentissage qu’il a réalisé depuis septembre (et qu’il est meilleur qu’avant dans ce domaine).  | **Q :** Nomme-moi quelque chose que tu appris à l’école et dont tu es fier? |
| **Identifier ses émotions :** L’enfant est en mesure de me dessiner un visage heureux, triste et en colère. Il différencie les trois émotions.  | **Q :** Dessine-moi un visage heureux, triste et en colère.  |