

PORTRAIT DE LECTURE :

Stratégies de lecture utilisées

Pour identifier des mots :

- ☐ Reconnait les mots déjà appris.
- ☐ Lit des nouveaux mots de 2 syllabes et plus.
- ☐ Fait des hypothèses.
- ☐ Fait référence aux illustrations.

Support de l'adulte :

- ☐ Pour se rappeler des éléments du récit.
- ☐ Pour utiliser certaines stratégies de lecture.

Compréhension du récit :

- ☐ Fait des prédictions.
- ☐ Fait des inférences lorsqu'on lui pose une question.
- ☐ Utilise ses connaissances antérieures pour faire des liens, pour comprendre.

Pistes possibles pour aider l'élève dans sa progression des habiletés de lecture

- ☐ Lectures interactives.
- ☐ Activités pour travailler le schéma narratif.

Stratégies de lecture :

- ☐ Mini leçon sur le découpage des syllabes.
- ☐ Mini leçon sur l'utilisation des illustrations.
- ☐ Mini leçon sur l'identification des mots.
- ☐ Mini leçon sur les constituants de la phrase et des mots.
- ☐ Mini leçon sur la fluidité en lecture.

PORTRAIT DE LECTURE :

Stratégies de lecture utilisées

Pour identifier des mots :

- ☐ Reconnait les mots déjà appris.
- ☐ Lit des nouveaux mots de 2 syllabes et plus.
- ☐ Fait des hypothèses.
- ☐ Fait référence aux illustrations.

Support de l'adulte :

- ☐ Pour se rappeler des éléments du récit.
- ☐ Pour utiliser certaines stratégies de lecture.

Compréhension du récit :

- ☐ Fait des prédictions.
- ☐ Fait des inférences lorsqu'on lui pose une question.
- ☐ Utilise ses connaissances antérieures pour faire des liens, pour comprendre.

Pistes possibles pour aider l'élève dans sa progression des habiletés de lecture

- ☐ Lectures interactives.
- ☐ Activités pour travailler le schéma narratif.

Stratégies de lecture :

- ☐ Mini leçon sur le découpage des syllabes.
- ☐ Mini leçon sur l'utilisation des illustrations.
- ☐ Mini leçon sur l'identification des mots.
- ☐ Mini leçon sur les constituants de la phrase et des mots.
- ☐ Mini leçon sur la fluidité en lecture.