|  |
| --- |
| Évaluation de l’autonomie dans la résolution de conflit |
| L’enfant est venu me voir pour que je règle son conflit. | L’enfant a essayé de régler son conflit, puis a demandé mon aide. | L’enfant a réglé son conflit par lui-même. |
|  Évaluation de l’autonomie dans la routine |
| L’enfant a besoin d’une intervention individuelle de la part de l’enseignante pour compléter sa routine. | L’enfant fait sa routine si l’enseignante fait un rappel à tout le groupe. | L’enfant fait sa routine de manière autonome, sans que l’enseignante ait à intervenir. |
| Évaluation de l’autonomie dans une activité dirigée |
| L’enfant ne demande pas d’aide et n’exécute pas la tâche demandée. L’enfant demande de l’aide plusieurs fois à l’enseignante, incapable de se mobiliser sans intervention individuelle de l’adulte. | L’enfant demande de l’aide à l’adulte sans avoir essayé par lui-même ou sans avoir demandé à un enfant avant | L’enfant essaie par lui-même, demande de l’aide si nécessaire (à un autre enfant avant de demander à l’adulte). |