|  |  |
| --- | --- |
| Sujet des équipes | Connaissances visées générales : Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques ( explication des élèves ) |
| Magnétisme | Distinguer un aimant d’un électroaimant  Reconnaître les effets du magnétisme dans des aimants (attraction ou répulsion) |
| Type de patins | Décrire diverses autres propriétés physiques d’un objet, d’une substance ( glace ) |
| Fermes verticales | Décrire des technologies de l’agriculture et de l’alimentation. |
| Machine simple (levier ) | Décrire l’utilité de certaines machines simples ( levier )  Utiliser adéquatement des machines simples ( levier ) |
| Lunette astronomique | Utiliser adéquatement des instruments d’observation simples ( lunette astronomique, télescope) |
| Bactéries canines | Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants ( salive) |
| photosynthèse | Décrire la fonction de la photosynthèse |
| Force gravitationnelle ( chute libre ) | Décrire l’attraction gravitationnelle sur un objet ( chute libre) |
| La vitesse de lancée | Décrire comment une force agit sur un corps ( le mettre en mouvement) |
| L’énergie des marées | Décrire le rythme des marées  Identifier des sources d’énergie dans son environnement. |