

Pour cette évaluation, votre enfant a bénéficié de :

Adaptation (s) <i>N'affecte pas le résultat de l'élève</i>	Offert et utilisé	Offert et refusé
Temps supplémentaire (1/3)	☐	☐
Pauses fréquentes	☐	☐
Référentiels	☐	☐
Toobaloo	☐	☐
Présentation visuelle	☐	☐
Modification (s) <i>Prise(s) en compte dans le résultat</i>	Mise en place	Impact
Éléments obligatoires moindres	☐	20 % (Majeur)
Soutien choix des informations (*)	☐	
Soutien dans l'organisation des idées	☐	15 % (Important)
Correction de la cohérence	☐	
Recours à un adulte pour écrire un plan dicté par un élève (***)	☐	
Correction d'une partie du texte (***)	☐	10 % (Modéré)
Correction du vocabulaire	☐	
Fournir une liste de mots (*)	☐	
Correction de la syntaxe	☐	5 % (Léger)
Nombres de phrases moindres	☐	
Correction de l'orthographe	☐	

Pour cette évaluation, votre enfant a bénéficié de :

Adaptation (s) <i>N'affecte pas le résultat de l'élève</i>	Offert et utilisé	Offert et refusé
Temps supplémentaire (1/3)	☐	☐
Pauses fréquentes	☐	☐
Rétroaction vocale (réponse)	☐	☐
Assistant-scripteur	☐	☐
Présentation visuelle	☐	☐
Autres modalités de réponses	☐	☐
Une question à la fois	☐	☐
Modification (s) <i>Prise(s) en compte dans le résultat</i>	Mise en place	Impact
Cibler le paragraphe pertinent	☐	20 % (Majeur)
Reformuler la question (*)	☐	
Orienter l'élève	☐	15 % (Important)
Souligner la phrase pertinente (***)	☐	
Souligner les mots importants dans une consigne (***)	☐	
Fournir un texte annoté (**)	☐	10 % (Modéré)
Surligner des informations (**)	☐	
Offrir des choix de réponses (***)	☐	
Organisateurs graphiques (**)	☐	5 % (Léger)
Niveau de complexité du texte moindre (***)	☐	
Retrait de certaines questions (***)	☐	

MATHÉMATIQUE - RAISONNER (1^{er} CYCLE)

Pour cette évaluation, votre enfant a bénéficié de :

Adaptation (s) <i>N'affecte pas le résultat de l'élève</i>	Offert et utilisé	Offert et refusé
Temps supplémentaire (1/3)	☐	☐
Pauses fréquentes	☐	☐
Une question à la fois	☐	☐
Assistant-lecteur	☐	☐
Enregistrement de la réponse	☐	☐
Toobaloo	☐	☐
Matériel de manipulation	☐	☐
Modification (s) <i>Impact sur le résultat</i>	Mise en place	Impact
Surligner les données utiles	☐	Interventions / tous les aspects
Fournir les données implicites	☐	
Réduire les informations	☐	
Questionnement dirigé	☐	
Supprimer des étapes	☐	Interventions/ la plupart des aspects
Diminuer les contraintes	☐	
Faire des liens entre les données	☐	Interventions/ plusieurs aspects
Structurer en sous-étapes	☐	
Faire des liens entre les étapes	☐	Interventions/ certains aspects
Indiquer les concepts / processus à mobiliser	☐	
Expliquer dans l'application d'un concept/processus	☐	Interventions mineures/ certains aspects
Interprétation des données	☐	
Utilisation des tables	☐	
Liste d'arguments (validation)	☐	

MATHÉMATIQUE - RÉSOUDRE (1^{er} CYCLE)

Pour cette évaluation, votre enfant a bénéficié de :

Adaptation (s) <i>N'affecte pas le résultat de l'élève</i>	Offert et utilisé	Offert et refusé
Temps supplémentaire (1/3)	☐	☐
Pauses fréquentes	☐	☐
Assistant-lecteur	☐	☐
Procéduriers / Aide-mémoire	☐	☐
Toobaloo	☐	☐
Utilisation des tables	☐	☐
Présentation visuelle	☐	☐
Enregistrement de la réponse	☐	☐
Modification (s) <i>Impact sur le résultat</i>	Mise en place	Impact
Supprimer une ou des étapes	☐	Interventions / tous les aspects
Surligner les données utiles	☐	
Réduire les données à traiter	☐	
Questionnement dirigé	☐	
Soutenir dans l'interprétation des données	☐	Interventions / la plupart des aspects
Aider à faire des liens entre les données	☐	
Morceler en sous-étapes	☐	Interventions / plusieurs aspects
Indiquer les processus à mobiliser	☐	
Expliquer un concept / processus	☐	Interventions/ certains aspects
Aider dans l'application d'un concept	☐	
Simplifier des éléments	☐	Interventions mineures/ certains aspects
Rectifier la solution	☐	