



Nom de l'activité: Une dictée terrifiante

Date de l'activité (groupe 1): 15 octobre

Date de l'activité (groupe 2): 24 octobre

Résumé: Dans cette période, les enfants (placés en équipe de 2) auront à écrire une dictée avec des consignes claires. Par exemple, pour le groupe des plus forts, les enfants auront des mots précis à placer dans leur dictée ainsi que des groupes de mots (qu'ils devront identifier). Ils devront utiliser leurs stratégies de correction pour corriger leur texte. Le tout devra former une histoire qui parle de gens de leurs classes.

Pour les plus faibles, les élèves (aussi placés en équipe de 2) devront compléter des phrases en utilisant des mots d'Halloween. Ils devront, eux aussi, utiliser leurs stratégies de correction pour corriger leur texte

Pour chacun des deux groupes, l'enseignante présentera des exemples concrets. Les deux meilleures dictées seront données lors d'une période, la semaine de l'Halloween.

Intention pédagogique: À la fin de la période, les enfants auront rédigés une dictée d'Halloween, qu'ils auront préalablement corrigée avec les différentes stratégies de correction.

- ☐ Motivation à écrire
- ☐ Stratégies de correction
- ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots
- ☐ Développement des idées

Matériel: PowerPoint avec les explications et les critères, feuille de rédaction

Lieu: Classe Raynald

Temps: 60 minutes

Déroulement:

1. L'enseignante explique aux enfants le dictionnaire des mots wow.
2. L'enseignante présente la tâche aux élèves à l'aide du Powerpoint. Dans celui-ci se retrouve les consignes de l'activité ainsi que la division des élèves en équipe de 3.
3. Les enfants débutent l'activité. L'enseignante se promène afin de les assister au besoin. L'enseignante peut arrêter l'activité à n'importe quel moment afin de poser une question précise aux différentes équipes.
4. Les équipes partagent leurs différentes dictées aux autres membres du

groupe.



Nom de l'activité: Qu'est-ce qui s'est passé ?

Date de l'activité (groupe 1): 24 octobre

Date de l'activité (groupe 2): 15 octobre

Résumé: Pendant cette période, les élèves devront enquêter sur ce qui est arrivé à leur stagiaire à partir d'une image. Pour ce faire, ils devront s'installer autour d'une photo pour rédiger un court texte descriptif qui explique ce qui s'est passé selon eux. Ils auront les indices suivants : Qui ? Quand ? et Où ?.

Lorsqu'ils auront complété une enquête, ils pourront échanger avec un autre élève ayant fait la même enquête pour comparer leur texte et leurs idées. Les élèves se rapprochant le plus précisément de ce qui s'est réellement passé gagneront des écus. Ils y aura également des écus qui seront remis aux élèves ayant fait le moins de fautes d'accords dans leur texte.

Intention pédagogique: Écrire des textes descriptifs en y mettant plusieurs détails afin d'exprimer le plus précisément sa pensée.

☐ **Motivation à écrire**

☐ **Stratégies de correction**

☐ **Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots**

☐ **Développement des idées**

J'ai ciblé 2 éléments pour cette période, mais les 2 autres sont également travaillés sans être l'intention pédagogique.

Matériel: Images de moi et de Marie-Soleil qui suscitent le questionnement des élèves afin de les pousser à écrire. 3-4 feuilles lignées par élève. Crayon de plombs et gomme à effacer. Dictionnaires au besoin.

Lieu: Bibliothèque

Temps: 60 minutes

Déroulement:

1. Une image vaut mille mots, mais parfois, une image peut aussi être interprétée de différente façon. Donner un exemple.
2. Expliquer les consignes de l'enquête (circuler silencieusement pour choisir son image d'enquête : maximum de place ; écrire le numéro de la photo ;

écrire son nom ; s'imaginer ce qui a bien pu se passer ; écrire le plus précisément possible ce qui s'est passé ; vérifier ses accords).

3. Les élèves font l'activité demandés. Au besoin, l'enseignante intervient pour soutenir les élèves, leur poser des questions, leur donner des rétroactions et les motiver.
4. Lors des 15 dernières minutes, les élèves qui ont travaillé sur la même enquête se placeront en équipe de 2 ou 3 pour comparer ce qu'ils ont écrit.
5. Ramasser les feuilles à la fin.



Nom de l'activité: Scattegories des classe de mots
Date de l'activité (groupe 1): 29 octobre Date de l'activité (groupe 2): 6 novembre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 5.

Nom de l'activité: allô
Date de l'activité (groupe 1): 6 novembre Date de l'activité (groupe 2): 29 octobre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 6.



Nom de l'activité: Kahoot des classes de mots
Date de l'activité (groupe 1): 13 novembre Date de l'activité (groupe 2): 20 novembre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 7.

<i>Nom de l'activité:</i> allô
<i>Date de l'activité (groupe 1):</i> 20 novembre <i>Date de l'activité (groupe 2):</i> 13 novembre
<i>Résumé:</i> allô
<i>Intention pédagogique:</i> allô
☐ <i>Motivation à écrire</i> ☐ <i>Stratégies de correction</i> ☐ <i>Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots</i> ☐ <i>Développement des idées</i>
<i>Matériel:</i> allô
<i>Lieu:</i> allô
<i>Temps:</i> allô
<i>Déroulement:</i> 8.



Nom de l'activité: À la découverte de nouveaux mots
Date de l'activité (groupe 1): 27 novembre Date de l'activité (groupe 2): 4 décembre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 9.



Nom de l'activité: Bingo récapitulatif
Date de l'activité (groupe 1): 4 décembre Date de l'activité (groupe 2): 27 novembre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 10.

Nom de l'activité: allô
Date de l'activité (groupe 1 et 2): 11 décembre
Résumé: allô
Intention pédagogique: allô
☐ Motivation à écrire ☐ Stratégies de correction ☐ Identification du sens et de la fonction de chaque classe de mots ☐ Développement des idées
Matériel: allô
Lieu: allô
Temps: allô
Déroulement: 11.