Pauses actives (4 nov. au 22 nov.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine | - Couchée sur le bureau  - Manipulation d’objets | - Assise le dos relevé |
| Édan | - Couché sur le bureau  - Peu attentif | - Position d’écoute dos droit  - Participation active (lève souvent la main) |
| Tessa | - Bruits  - Se plaint / désorganise | - Belle position  - + calme et attentive |
| Juliette | - Très agitée  - Bruits et commentaires | - + calme  - Bonne participation (lève sa main et parle au bon moment) |

Pauses actives (25 nov. au 6 déc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine | - Couchée  - Manipulation d’objets  - Inattentive | - Dos droit  - Un peu + attentive (yeux vers l’avant) |
| Édan | - Couché sur son bureau et très peu attentif (manipule ses objets)  OU  - Très agité, impulsif, non-respect du droit de parole | - Position d’écoute  - Attentif et participe  - Mieux dosé |
| Tessa | - Fatigue et agitation  - Manifeste le besoin de prendre une pause  - Se plaint et dérange les autres | - + calme et concentrée  - Belle participation |
| Juliette | - Agitée et dérangeante  - Non-respect du droit de parole | - Lève la main  - Position d’écoute (yeux vers l’avant) |

Pauses actives (semaine du 9 décembre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine | - Couchée  - Manipulation  - Inattentive | - Meilleure position |
| William | - Se désorganise  - Bruits (avec ses pieds, avec son matériel…)  - Attitude désengagé | - Plus calme  - Moins impatient |
| Tessa | - Bruits et commentaires  - Épuisement  - Surcharge | - Plus calme  - Moins distraite |