Pauses actives (4 nov. au 22 nov.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine | - Couchée sur le bureau- Manipulation d’objets | - Assise le dos relevé  |
| Édan | - Couché sur le bureau- Peu attentif | - Position d’écoute dos droit- Participation active (lève souvent la main) |
| Tessa | - Bruits - Se plaint / désorganise | - Belle position - + calme et attentive  |
| Juliette | - Très agitée- Bruits et commentaires | - + calme - Bonne participation (lève sa main et parle au bon moment)  |

Pauses actives (25 nov. au 6 déc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine | - Couchée- Manipulation d’objets - Inattentive  | - Dos droit - Un peu + attentive (yeux vers l’avant)  |
| Édan | - Couché sur son bureau et très peu attentif (manipule ses objets)OU- Très agité, impulsif, non-respect du droit de parole  | - Position d’écoute- Attentif et participe- Mieux dosé  |
| Tessa | - Fatigue et agitation - Manifeste le besoin de prendre une pause - Se plaint et dérange les autres  |  - + calme et concentrée- Belle participation  |
| Juliette | - Agitée et dérangeante- Non-respect du droit de parole  |  - Lève la main- Position d’écoute (yeux vers l’avant)  |

Pauses actives (semaine du 9 décembre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Avant la pause** | **Après la pause** |
| Justine |  - Couchée - Manipulation - Inattentive  |  - Meilleure position  |
| William | - Se désorganise- Bruits (avec ses pieds, avec son matériel…)- Attitude désengagé | - Plus calme - Moins impatient  |
| Tessa |  - Bruits et commentaires- Épuisement- Surcharge |  - Plus calme - Moins distraite  |