Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Présentation orale

**La résolution de conflit**

|  |
| --- |
| **Habileté à communiquer (français) – note individuelle**/20 |
| L’élève articule nettement. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève parle assez fort. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève s’exprime avec intonation. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève ajuste son débit. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

|  |
| --- |
| **Évaluation pertinente des options (ECR) – note d’équipe**/10 |
| Proposition d’une option liée à la situation | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’option choisie favorise le vivre-ensemble | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

/30

Signature du parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Présentation orale

**La résolution de conflit**

|  |
| --- |
| **Habileté à communiquer (français) – note individuelle**/20 |
| L’élève articule nettement. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève parle assez fort. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève s’exprime avec intonation. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’élève ajuste son débit. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

/10

|  |
| --- |
| **Évaluation pertinente des options (ECR) – note d’équipe** |
| Proposition d’une option liée à la situation | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| L’option choisie favorise le vivre-ensemble | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

/30

Signature du parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_