

(Avant la lecture)

Question 1 : Quelles sont tes prédictions à propos de cette histoire?

Stratégies de prédiction : aller voir les images, le 4^e de couverture, la page de garde... En lien avec ses connaissances et ces divers éléments, l'élève se fait des prédictions et peut déterminer une intention de lecture. (Je vais lire l'album pour voir si Yakouba tuera le lion)

(Après la lecture)

Question 2 : Est-ce Yakouba a tué le lion?

Inférence logique : Cette question évalue l'habileté des élèves à déduire un résultat certain selon les informations fournies dans le texte. (Godbout, Turcotte, Giguère, 2016)

Question 3 : Que penses-tu du choix de Yakouba?

Inférence pragmatique : Cette question demande à l'élève d'élaborer une réponse personnelle qui doit être plausible à la lumière des informations fournies dans le texte. Il doit être en mesure de se dégager de la compréhension littérale, en saisir le sens global et pouvoir y réagir. (Godbout, Turcotte, Giguère, 2016)

Question 4 : Selon toi, pourquoi le bétail ne fut plus jamais attaqué par les lions?

Inférence lexicale (Troupeau, bétail) et causale (Parce qu'il n'a pas tué le lion, ce dernier lui est sans doute redevable. Il doit être reconnaissant de lui avoir gardé la vie sauve, il ne va donc plus attaquer le troupeau dont Yabouka a la garde.)

Inférence causale : « Ces questions demandent à l'élève d'inférer un lien de causalité qui n'est pas explicité dans le texte. Ce type d'inférence est essentiel à la compréhension. » (Godbout, Turcotte, Giguère, 2016)