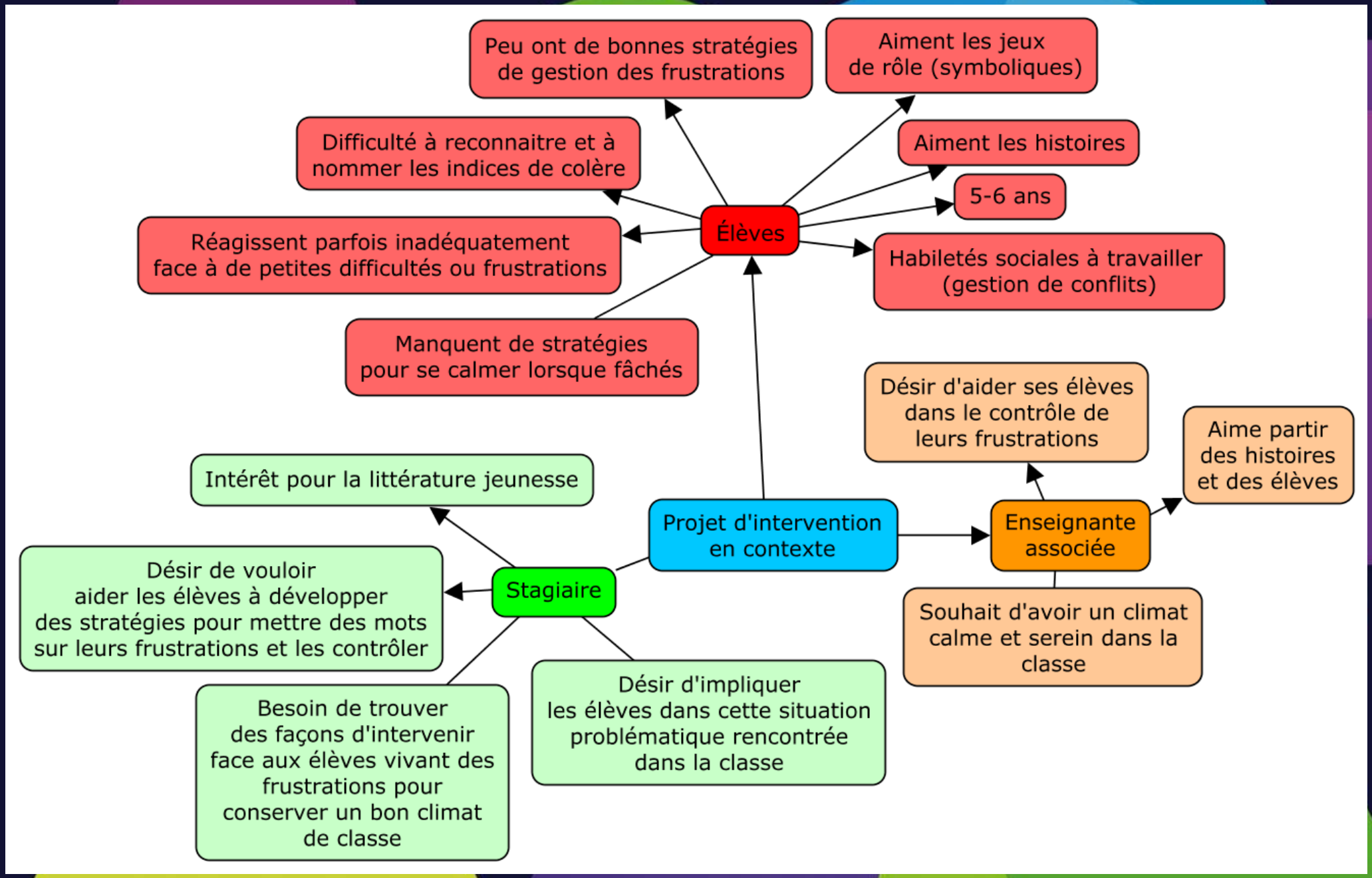
Peu ont de bonnes stratégies de gestion des frustrations
Aiment les jeux de rôle (symboliques)
Difficulté à reconnaitre et à nommer les indices de colère
Aiment les histoires
5-6 ans
Élèves
Réagissent parfois inadéquatement face à de petites difficultés ou frustrations
Habiletés sociales à travailler (gestion de conflits)
Manquent de stratégies pour se calmer lorsque fâchés
Désir d'aider ses élèves dans le contrôle de leurs frustrations
Aime partir des histoires et des élèves
Intérêt pour la littérature jeunesse
Projet d'intervention en contexte
Enseignante associée
Désir de vouloir aider les élèves à développer des stratégies pour mettre des mots sur leurs frustrations et les contrôler
Stagiaire
Souhait d'avoir un climat calme et serein dans la classe
Désir d'impliquer les élèves dans cette situation problématique rencontrée dans la classe
Besoin de trouver des façons d'intervenir face aux élèves vivant des frustrations pour conserver un bon climat de classe