

Habilité coopérative : j'attends mon tour

En équipe de 3 ou de 4, les enfants jouent à un jeu de société coopératif dans lequel ils doivent attendre leur tour pour jouer. La communication est primordiale pour arriver à réussir le jeu.

Idées de jeux de société coopératifs :

- Les petits pompiers
- Woolfy
- La tour enchantée



Habilité coopérative : je partage le matériel avec mes amis

En équipe de 2 ou 3, les enfants doivent résoudre un casse-tête. Il est essentiel de partager le matériel avec ses pairs pour arriver à réussir le casse-tête en équipe. La communication est également importante dans ce jeu.



Habilité coopérative : je parle à voix basse

« L'enseignante distribue des images de personnages et de lieux à tous les enfants. Ceux qui reçoivent une image de personnage forment un cercle et se tournent vers l'extérieur. Ceux qui reçoivent une image d'un lieu se placent autour du premier cercle face à un enfant. Dans chaque dyade, les enfants inventent une histoire à partir de leur personnage et de leur lieu. »
Il est possible de faire bouger les enfants afin de changer les dyades et ainsi créer de nouvelles histoires.

Source : Coopérer à 5 ans, 2005



Habilité coopérative : je me déplace en silence

En équipe de 4 ou de 5, les enfants se réunissent à leur table de travail où l'enseignante a déposé une forme géométrique. Chaque équipe a une forme différente. Au signal, les enfants doivent trouver le plus d'objets ayant la même forme dans la classe. Le tout doit se faire en silence ou bien en chuchotant si nécessaire. Il est possible de faire la même activité avec une couleur, une quantité, ou autre.

Source : Coopérer à 5 ans, 2005



Habilité coopérative : J'arrive à un consensus avec mes amis, nous nous mettons en accord

Au hasard, l'enseignante distribue deux ensembles de cartes de nombres aux enfants. Ces deux ensembles doivent être de couleur différente. Les enfants doivent alors trouver leurs pairs qui ont une carte de la même couleur qu'eux, puis se placer en ligne en ordre croissant en fonction du nombre indiqué sur leur carte.

Source : Coopérer à 5 ans, 2005



Habilité coopérative : Je trouve des idées et j'écoute mes amis quand ils donnent leurs idées

En équipe d'environ 4, les enfants doivent tenter de construire la tour la plus haute en n'utilisant qu'une boîte de réglette traditionnelle.

Pour que l'activité soit une réussite, il est primordial que chaque enfant participe, exprime ses idées et soit écouté par ses pairs.



Habilité coopérative : Je respecte la consigne et je reste avec mon coéquipier

L'enseignante forme aléatoirement des dyades auprès des élèves.

Chaque enfant doit trouver une ressemblance visible et invisible avec son coéquipier en discutant seulement avec lui. Il est important que les dyades restent regroupées ensemble.

Ressemblance visible : pantalon bleu, lunettes, souliers noirs, etc.

Ressemblance invisible : jouer au soccer, aimer le spaghetti, etc.

Source : Jeux éthiques, 2011



Habilité coopérative : Je tiens compte de l'autre, je communique avec mes coéquipiers

Les enfants forment un cercle et se tiennent tous par la main. Insérer un cerceau entre deux mains, puis inviter les enfants à passer tout leur corps l'un après l'autre dans le cerceau en continuant à toujours bien se tenir la main.



Habilitété coopérative : Je participe à mon tour et j'aide mes coéquipiers

Les enfants doivent se placer en rang avec les jambes bien écartées. Le premier enfant fait passer un ballon entre ses jambes, puis le deuxième enfant le prend et fait de même. Le but est de faire cette séquence le plus rapidement et efficacement possible. Pour ce faire, chaque enfant doit participer à son tour et tous doivent s'entraider en communiquant adéquatement.



Habilitété coopérative : Écouter les idées des autres et communiquer avec ses coéquipiers

En dyade, un enfant doit être le robot et l'autre le commandant. Le commandant dit au robot comment il doit se déplacer (avancer, reculer, tourner, arrêter, etc.). Il est possible de faire un parcours plus spécifique avec des obstacles pour augmenter le niveau de difficulté.



Habilité coopérative : J'arrive à une décision avec mon équipe, je partage et je fais attention au matériel

En équipe d'environ 4, les enfants sont assis à une table de travail. Du matériel leur est fourni (cartons, crayons, feuilles, etc.). Ensemble, ils doivent trouver ce qu'ils aimeraient réaliser comme production (une maison, un train, un arbre, etc.). Par la suite, à tour de rôle, les enfants ajoutent un détail à leur réalisation de groupe, de sorte qu'une production d'équipe soit réalisée.



Habilité coopérative : Je participe en donnant mes idées et en écoutant les idées de mes coéquipiers

En équipe de 4, les enfants sont assis à une table de travail. Ils ont chacun un sapin et plusieurs décorations de Noël devant eux. Des cachettes leur bloquent la vision de sorte qu'ils ne peuvent pas voir les sapins de leurs coéquipiers. À tour de rôle, un enfant dit à voix haute qu'il place une certaine décoration dans le bas de son sapin par exemple. Tous doivent exécuter la consigne de leur camarade. À la fin de l'activité, tous les membres de l'équipe devraient avoir un sapin identique.



Source : Coopérer à 5 ans, 2005

Références

Potvin, J., Ruel, C., Robillard, I. et Sabourin, M. (2005). *Coopérer à 5 ans*. Montréal : Chenelière Éducation.

Wauters Krings, F. (2011). *Jeux éthiques*. Bruxelles : Casterman.