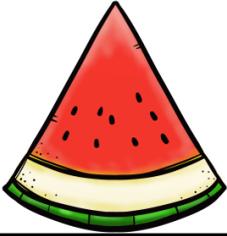
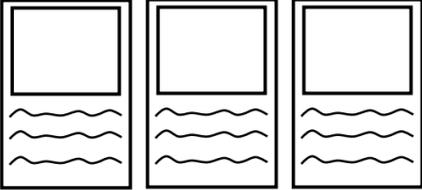
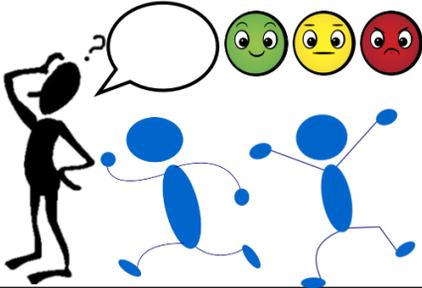
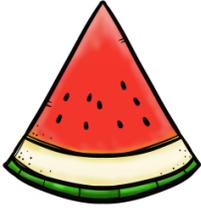
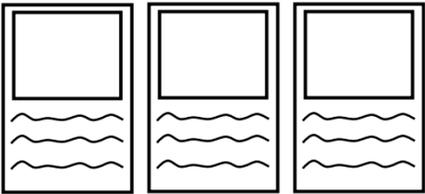
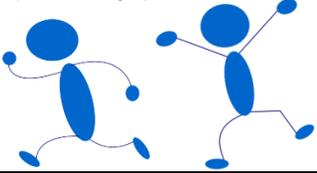


Nom de l'élève :

J'arrive à choisir un petit moment (histoire-pépin).					
Je fais des croquis qui vont avec mon histoire.					
J'écris sur trois pages ou plus.					
J'ajoute des détails : qui, quoi, où, comment, pourquoi.	<p>qui ? quoi ? pourquoi ? quand ? où ? comment ?</p>				
J'ajoute de la vie dans mon texte : je fais bouger, parler, penser, ressentir mes personnages.					
J'utilise des mots pour faire des liens entre les phrases.	<p>Ensuite, ... Puis, ... Alors, ...</p>				
J'écris plusieurs sons entendus dans le mot.	<p>bonbon -----</p> 				
Je mets des espaces entre les mots.	<p>Je  suis  chez</p>				
Je mets une lettre majuscule et j'utilise un signe de ponctuation.	<p>M..... ! ?</p>				

ÉCRIRE UN PETIT MOMENT

Comme un auteur ...	Pas encore ✘	J'y travaille	Oui 😊
Je raconte un petit moment. 			
Je planifie en faisant un croquis sur chaque page. 			
J'écris mon histoire sur au moins 3 pages. 			
J'ajoute des détails pour mes lecteurs. qui ?  pourquoi ? où ?  quand ? 			
Je mets de la vie dans mon histoire.    			
Je raconte ce qui s'est passé petit à petit. Ensuite, ... Puis, ... Alors, ...			
Je mets une majuscule au début des phrases et un point à la fin. M.....!?!			
J'ai relu pour m'assurer que tous les sons et tous les mots y étaient.  			
J'ai corrigé les mots que je connais.   			
Je mets des espaces entre les mots. Je suis chez 			