

LE NŒUD CAUSAL DE L'HISTOIRE EN COURS DE LECTURE	QUESTIONS OUVERTES SUSCEPTIBLES DE PERMETTRE À L'ENFANT D'EXPRIMER UNE RELATION CAUSALE
À la montée du problème • Le nœud causal entre l'émotion négative et la construction de la problématique • La mise en relief du but lors de l'identification du problème • Anticipation des tentatives d'action; l'entrée dans la structure épisodique	• Comment se sent-il (le protagoniste de l'histoire)? Pourquoi? • Va-t-il rester comme ça? Qu'est-ce qu'il veut? • Qu'est-ce qu'il va faire?
Lors des différentes tentatives d'action • Les liens causaux avec le problème • Les liens causaux avec le but • Les liens causaux avec la recherche d'une solution pertinente au problème et anticipation de la suite épisodique	• Pourquoi fait-il cela? • Mais qu'est-ce qu'il veut? • Est-ce qu'il a trouvé ce qu'il veut? Alors qu'est-ce qu'il va faire?
Lors de l'arrivée de la solution • Le nœud causal entre l'émotion positive et la fin • L'identification de la solution • Les nœuds causaux entre la solution, le problème et le but	• Comment se sent-il? • Pourquoi? • A-t-il trouvé ce qu'il cherchait? C'était quoi? Comment a-t-il fait?