

Évaluation du discours de l'enfant par l'intermédiaire d'une entrevue semi-dirigée portant sur le rappel de récit : Les différents niveaux

1 - Présente certaines actions pertinentes et d'autres moins pertinentes au récit. Certains éléments sont inventés ou hors contexte.

2.1 - Ne présente que des actions pertinentes sans structure du récit.

2.2 - Ne présente que des actions pertinentes et décrit des émotions sans structure du récit.

3.1 - Identifie le problème ou des tentatives d'action ou présente une fin.

3.2 - Identifie deux des parties suivantes : problème - tentatives d'action - fin.

3.3 - Identifie le problème et les tentatives d'action et la fin sans faire de lien entre ces parties de l'histoire.

4.1 - Établit des liens temporels, mais ne respecte pas l'ordre chronologique des évènements.

4.2 - Établit des liens temporels entre deux parties du récit par exemple entre le problème et la première tentative d'action.

4.3 - Établit des liens temporels entre toutes les parties du récit en respectant l'ordre chronologique des évènements.

5.1 - Établit des liens de cause à effet entre le problème et les tentatives d'action souvent mis en relief par le but.

5.2 - Établit des liens de cause à effet entre toutes les parties du récit (entre le problème, les tentatives d'action et la solution).

6 - Manifeste une compréhension de la morale ou du thème de l'histoire.