

Liste d'attribution des albums

Nom de l'élève	Niveau de lecture -1 → 2 → 3+	albums	Émotion travaillée
	2	J'ai oublié de te dire je t'aime	Joie/Sérénité
	2	Armande la vache qui n'aimait pas ses tâches	Joie/ Sérénité
	3	La légende du chien noir	Peur
	2	Billy se bile	peur
	3	Au revoir Blaireau	Tristesse
	2	Stella reine des neiges	Joie/Sérénité
	2	Tu vivras dans nos cœurs pour toujours...	Tristesse
	1	Frisson l'écureuil	Peur
	2	Vous êtes tous mes préférés	Joie/Sérénité
	2	Élisabeth a peur de l'échec	Peur
	2	La colère du dragon	Colère
	2	Le loup qui voulait changer de couleur	Joie/ Sérénité
	3	La croûte	Tristesse
	2	Sam et sa colère	Colère
	1	Je veux pas aller à la piscine !	Peur
	1	Galette pique une colère !	Colère
	1	Devine combien je t'aime	Joie/Sérénité
	1	La journée où je me suis senti triste	Tristesse
	1	Grosse colère	Colère



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** *La colère du dragon*

1. Quelle émotion le personnage principal vit-il?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion?

3. Quelles sont les conséquences de cette émotion? Nommes-en au moins deux.

4. L'émotion vécue amène le personnage à ressentir une seconde émotion, quelle est-elle?

5. Quelle a été la solution pour apaiser les émotions vécues par le personnage principal ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Grosse colère

1. Quelle émotion le personnage principal vit-il?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion?

3. Quelles sont les conséquences de cette émotion? Nommes-en au moins deux.

4. Comment le personnage principal a-t-il géré son émotion?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Galette pique une colère

1. Quelle émotion le personnage principal vit-il?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion?

3. Quelles sont les conséquences de cette émotion? Nommes-en au moins deux.

4. Comment le personnage principal a-t-il géré son émotion?

5. L'émotion vécue amène le personnage à ressentir une seconde émotion, laquelle?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Sam et sa colère

1. Quelle émotion le personnage principal vit-il?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion?

3. Quelles sont les conséquences de cette émotion? Nommes-en au moins deux.

4. Comment le personnage principal a-t-il géré son problème? Quelles ont été ses tentatives?

5. Quelle est la réaction de «la chose» lorsque Samuel lui demande d'arrêter et de partir ?



4. Comment le personnage principal a-t-il géré son émotion?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** J'ai oublié de te dire je t'aime

1. Une fois rendu à la garderie, comment Billy se sent-il ?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion chez Billy ?

3. Comment Billy a-t-il réagit ?

4. Pourquoi maman Ours a-t-elle oublié de dire je t'aime à Billy ? Explique au moins deux événements.

5. Comment Billy se sent-il lorsque sa maman revient à la garderie pour lui redonner son Doudou et lui dire «Je t'aime» ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Armande la vache qui n'aimait pas ses tâches

1. Quel est le problème d'Armande ?

2. Comment Armande se sent-elle vis-à-vis ce problème ?

3. Quelles solutions Armande a-t-elle essayé pour changer de couleurs ?

4. Que font les amis d'Armande pour la consoler ?

5. Comment Armande se sent-elle à la fin de l'histoire ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Vous êtes tous mes préférés

1. Qu'est-ce que Papa et Maman disaient aux trois oursons lorsqu'ils venaient les border le soir?

2. Un jour, le premier ourson se mit à réfléchir. Quelle a été sa réflexion?

3. Le deuxième ourson se mit également à réfléchir. Quelle a été sa réflexion?

4. Le troisième ourson se mit également à réfléchir. Quelle a été sa réflexion?

5. Maman et Papa Ours ont-ils un chouchou, c'est-à-dire un ourson préféré?

6. Comment les trois oursons se sentent-ils à la fin de l'histoire? Ont-ils encore des doutes concernant l'amour que leurs parents leur portent?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Frisson l'écureuil

1. Quelle émotion Frisson vit-il ?

2. De quoi Frisson a-t-il peur ? Nomme-moi au moins 3 choses.

3. Qu'est-ce que Frisson décide de faire pour éviter d'affronter ses peurs ?

4. Comment Frisson est-il préparé en cas de danger ? Que contient sa trousse d'urgence et quelles sont ses mesures d'urgence ?

5. Qu'est-ce que ses peurs l'empêchent de découvrir ?

6. Après l'incident de l'abeille meurtrière, qu'est-ce que Frisson songe à changer ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** La légende du chien noir

1. De quoi la famille Lespérance a-t-elle peur ?

2. Complète la phrase suivant : «Un chien noir, gros comme un...»

3. Comment les membres de la famille réagissent-ils ? Nomme-moi au moins une réaction.

4. Un seul membre de cette famille est courageux. De qui s'agit-il ?

5. Comment réagit-elle ?

6. La famille Lespérance avait-elle raison d'avoir peur du chien noir ? Explique ta réponse.



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Je veux pas aller à la piscine

1. Quelle émotion Simon vit-il ?

2. Pourquoi Simon ne veut-il pas aller à la piscine ?

3. Quelle phrase Simon n'arrête-t-il pas de répéter ?

4. Est-il le seul lapin à avoir peur d'aller à la piscine ?

5. Comment Simon surmonte-il sa peur ?

6. Finalement, Simon aime-t-il aller à la piscine ? Explique ta réponse.



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Billy se bile

1. Que signifie l'expression «Se faire de la bile» ? Quelle émotion se cache derrière cette expression ?

2. Qu'est-ce qui inquiète autant Billy ?

3. Est-ce que Billy est rassuré par les beaux mots de ses parents ? Explique ta réponse.

4. Quelle solution sa mamie lui propose-t-il pour vaincre ses inquiétudes ?

5. Les poupées-tracas l'ont aidé à apaiser ses inquiétudes, mais Billy recommence à s'inquiéter, pourquoi ?

6. Quelle solution a-t-il trouvé pour ses poupées-tracas ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Tu vivras dans nos cœurs pour toujours...

1. «Renard ferma les yeux, il respira très fort et s'endormit pour toujours», qu'est-il arrivé à Renard ?

2. Quelle émotion les animaux de la clairière vivent-ils à la suite du décès de Renard ?

3. Comment réagissent-ils ?

4. Qu'arrive-t-il lorsque les animaux racontent leurs souvenirs avec Renaud ?

5. Crois-tu que les animaux de la clairière oublieront Renard ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** *La journée où je me suis senti triste*

1. Quelle émotion le personnage principal vit-il?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion?

3. Quelles sont les conséquences de cette émotion? Nommes-en au moins deux.

4. Quelle activité le personnage principal fait-il pour gérer son émotion?

5. À la fin de l'histoire, est-ce que le personnage principal est toujours triste ?
Explique ta réponse.



1. Qu'est-ce qui tourmente Blaireau à propos de sa mort ?

2. Comment Blaireau avait-il préparé ses amis à sa mort ? Que leur avait-il dit ?

3. Quelle a été la réaction de Taupe à la suite du décès de Blaireau ?

4. Quel est le plus beau souvenir de Taupe, Grenouille, Renard et Mme Lapin à propos de Blaireau ?

5. Est-ce que le souvenir de Blaireau apaise la douleur des animaux ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Élisabeth a peur de l'échec

1. Quelle émotion Élisabeth vit-elle ?

2. Qu'est-ce qui a causé cette émotion chez Élisabeth? Nomme les trois événements.

3. Quel est le message du serpent ?

4. Qu'est-ce qui rassure Élisabeth lorsqu'elle doit surmonter des défis ? À quoi pense-elle ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** *La croûte*

1. Quelles émotions le petit garçon vit-il lorsque sa mère lui annonce qu'elle va bientôt mourir ?

2. Qu'est-ce que sa maman aurait dû montrer à son papa avant de mourir ?

3. Qu'est-ce que le petit gars a peur de perdre à la suite du décès de sa maman ?

4. Pourquoi le petit garçon gratte sa petite croûte ?

5. Est-ce que c'est la meilleure façon de conserver le souvenir de sa mère ?
Explique ta réponse.



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Devine Combien je t'aime

1. Quelle émotion les personnages vivent-ils ?

2. Complète le tableau suivant :

Combien Petit Lièvre Brun aime-t-il Grand Lièvre Brun ?	Combien Grand Lièvre Brun aime-t-il Petit Lièvre Brun ?
«Je t'aime grand comme ça !» dit Petit Lièvre Brun en écartant les bras le plus largement qu'il peut.	«Et moi, je t'aime grand comme ceci» lui dit Grand Lièvre Brun en écartant ses très longs bras.
Il fait une culbute et appuie ses pattes arrière contre le tronc de l'arbre. «Je t'aime jusqu'au bout de mes orteils», dit-il	
	«Et moi, je t'aime aussi haut que JE peux sauter», dit Grand Lièvre Brun.
«Je t'aime jusque la lune»	

3. Qui a eu le dernier mot ?



Fiche de lecture

- **Après la lecture de l'album** Stella reine des neiges

1. Comment se sent Stella ?

2. Comment se sent Sacha ?

3. Quelles sont les réponses de Stella pour répondre aux questions de son petit frère. Complète le tableau suivant :

Questions de Sacha	Réponses de Stella
La neige est-elle froide ? Est-elle dure ?	
Est-ce qu'on peut manger les flocons de neige ?	
Où est l'eau ?	
Mais où sont les grenouilles ?	

4. Nomme-moi deux activités que Stella et son frère ont fait.
