Séance 1

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe puisque je n’ai pas de support visuel au gymnase)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons faire la marche des animaux et que nous allons apprendre ensemble à marcher comme différents animaux. Expliquer aussi aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche de l’ours.

13h21 : Faire pratiquer la marche de l’ours aux élèves.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 2

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme une girafe. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche de la girafe.

13h21 : Faire pratiquer la marche de la girafe aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, demander aux élèves de faire trois pas d’ours suivi de trois pas de girafe.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 3

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un ver de terre. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche du ver de terre.

13h21 : Faire pratiquer la marche du ver de terre aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, demander aux élèves de faire trois pas d’ours suivi de trois pas de girafe et de trois pas de ver de terre.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 4

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme une poule. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche de la poule.

13h21 : Faire pratiquer la marche de la poule aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, demander aux élèves de faire trois pas d’ours, trois pas de girafe, trois pas de ver de terre et trois pas de poule.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 5

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un hérisson. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche du hérisson.

13h21 : Faire pratiquer la marche du hérisson aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser le dé des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Le dé des animaux comportera seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser le dé plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 6

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un kangourou. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche du kangourou.

13h21 : Faire pratiquer la marche du kangourou aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser le dé des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Le dé des animaux comportera seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser le dé plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 7

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un âne. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche de l’âne.

13h21 : Faire pratiquer la marche de l’âne aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Comme vous avez pu le constater, à partir de cette séance, il aura un deuxième dé puisque les élèves auront vu plus de six marches d’animal différentes. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 8

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un phoque. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche du phoque.

13h21 : Faire pratiquer la marche du phoque aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 9

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme une grenouille. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche d’une grenouille.

13h21 : Faire pratiquer la marche de la grenouille aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 10

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un flamant rose. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche d’un flamant rose.

13h21 : Faire pratiquer la marche du flamant rose aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 11

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme une tortue. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche d’une tortue.

13h21 : Faire pratiquer la marche de la tortue aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 12

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que nous allons poursuivre notre marche des animaux et qu’aujourd’hui, nous allons apprendre à marcher comme un crabe. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Démonstration de la marche d’un crabe.

13h21 : Faire pratiquer la marche du crabe aux élèves.

13h28 : Coup de sifflet, je vais brasser l’un des deux dés des animaux et je vais demander aux élèves de faire trois pas de l’animal en question. Les dés des animaux comporteront seulement les animaux qu’ils vont avoir vus jusqu’à maintenant. Si j’ai le temps, je vais brasser les dés plus d’une fois.

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)

Séance 13

13h11 : Échauffement avec Grouillon (chanson de Grouillon sur le TNI, en classe)

13h17 : Arrivée au gymnase, faire asseoir les élèves sur la ligne.

13h18 : Expliquer aux élèves que je vais leur lire une histoire mettant en scène tous les animaux que nous avons vus. Je vais aussi leur préciser qu’ils vont devoir rendre mon histoire vivante soit en imitant les différents animaux que nous allons rencontrer dans mon histoire. Rappeler aux élèves que lorsqu’ils entendent le sifflet, cela veut dire qu’ils doivent s’arrêter et faire la statue afin d’être en mesure de pouvoir écouter mes consignes.

13h19 : Lecture de l’histoire

13h30 : Coup de sifflet, demander aux élèves de venir s’asseoir sur la ligne. Féliciter les élèves pour leur effort ainsi que pour leur participation. Remplir un coupon «ballon d’énergie» et demander à la grenouille de la journée d’aller le déposer dans la boîte prévue à cet effet.

13h35 : Fin! (Routine de la récréation)