|  |
| --- |
| Projet du PIC : les émotions au travers de la musiqueDu 28 novembre au 9 décembreJ’écoute, je sens |
| 284e périodeActivité d’identification des sentiments (selon le cours d’intervention au préscolaire)Amorce : album jeunesse(selon le cours de littérature)- Les découvrir (miroir)- Les nommer- Les reconnaitre (piger et la mimer) | 29\* Musique du monde(15 min musique d’un pays)Inde4e périodeMusique de film- Écouter des musiques de film (sans parole) et dessiner ce que cela nous fait imaginer | 309h30-10h00 (après éducation physique)Peinture des sentiments- Début peinture qui se termine le 8 décembre.Première peinture des sentiments (joie, à l’éponge) en écoutant de la musique- 4 sentiments différents et 4 techniques de peinture différente | 1er\* Musique du monde(15 min. musique d’un pays)Japon4e périodeActivité d’exploration des instruments (culture)- Les différents instruments- Les différents sont- Expérience des ondes sonores avec hautparleur (science) | 2\* Musique du monde(15 min musique d’un pays)Afrique4e périodeAmorce : musique du monde AfriqueConstruction d’un bâton de pluie (suite logique sur le manche) |
| 59h00-9h15Peinture des sentiments- La tristesse (souffler des gouttes d’encres)4e périodeInformatique - Écouter différents compositeurs. Nommer son préférer.  | 6\* Musique du monde(15 min musique d’un pays)Irlande4e périodeActivité de composition- Avec une application iPad, les élèves composent un morceau selon le sentiment qu’ils ont pigé (équipe de 4, coopération) | 79h00-9h15Peinture des sentiments- La colère (peinture aux doigts)3e périodeExpression corporelle- Au gymnase, faire écouter différentes mélodies. Les enfants improvisent des mouvements selon la musique. | 8\* Musique du monde(15 min musique d’un pays)Russie4e périodePeinture des sentiments- La peur (aquarelle)- Assemblage du tableau des sentiments (incorporer les personnages faits lors des ateliers) | 9Journéepédagogique |