Grille d’observation – autonomie des élèves en contexte d’ateliers

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # d’élèves  Critères | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Il a son matériel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il se met à la tâche rapidement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il se met à la tâche sans aide |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il ne perd pas son temps |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il fait le travail dans l’ordre demandé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il fait son travail sans poser de question sur le fonctionnement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il pose des questions sur la matière qu’il ne comprend pas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il gère son temps de façon efficace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il termine la tâche dans les délais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Légende :

T : toujours R : rarement

S : souvent J : jamais