**Pistes d’orientation du projet d’intervention en contexte**

**Première partie : la découverte de son corps**

**Segment sur le corps humain**

Lundi 2 novembre 2015

Causerie pour amorcer le thème du corps humain. Activités sur les choses que tu peux faire avec ton corps (avec mes jambes, je peux sauter et marcher; avec mes bras, je peux lancer et nager; etc.).

Mardi 3 novembre 2015

Chansons et danses sur les parties du corps (Babibou qui danse, tête, épaules, genoux, orteils)

Lecture d’un album pour enfants.

Mercredi 4 novembre 2015

Bricolage de pantin et activité d’association d’actions avec les parties du corps.

Vendredi 6 novembre 2015

Jeu de groupe pour découvrir les articulations.

Semaine du 2 au 6 novembre 2015

Ateliers permettant de découvrir le corps humain : jeu de dés et coin lecture pour lire et regarder des documentaires.

**Segment sur les 5 sens**

* Mercredi 4 novembre 2015

Initiation aux 5 sens : lecture d’une histoire et questionnement

Activité sur le toucher et mise en place du coin du toucher (boites afin d’explorer les différentes textures).

* Vendredi 6 novembre 2015

Activité sur la vue et mise en place du coin de la vue (association d’images à l’aide d’une loupe).

* Lundi 9 novembre 2015

Activité sur l’ouïe et mise en place du coin de l’ouïe (jeu d’association des sons à l’aide de boites remplies d’objets divers).

* Mardi 10 novembre 2015

Activité sur l’odorat

* Mercredi 11 novembre 2015

Activité sur le gout

* Mercredi 18 novembre 2015

Activité synthèse sur les 5 sens.

**Deuxième partie : prendre soin de son corps**

**Segment sur l’hygiène corporelle**

Mercredi 4 novembre2015

Causerie afin de répondre à la question *comment tu peux prendre soin de ton corps*.

Jeudi 5 novembre 2015

Activité scientifique sur les microbes. Nous avons fait une expérience afin de constater l’importance de se laver les mains. Les enfants ont utilisé des géloses de sang pour faire la culture de microbes. Certains enfants se sont lavé les mains tandis que d’autres avaient les mains sales. Chanson sur la propreté pour conclure l’activité.

* Observation des microbes à chaque jour pendant une semaine.

Lundi 9 novembre 2015

Suite à l’observation des microbes au retour de la fin de semaine, causerie sur l’importance du lavage des mains avant de manger. Activité aux tables pour apprendre la séquence du lavage des mains.

Mercredi 11 novembre 2015

Les enfants ont profité de la période de tutorat pour expliquer leur expérience sur les microbes à leur tuteur.

Au quotidien

Encourager les enfants à laver leur main avant les collations et après être allés à la salle de bain.

Rappeler aux enfants de ne pas mettre leurs doigts dans leur bouche ou leur nez.

**Segment sur l’hygiène de vie**

Jeudi 19 novembre 2015

Retour sur les microbes qui ont poussé dans les géloses : avant de jeter les géloses, j’ai pris des photos de chaque enfant avec leur gélose. Ils ont collé ces photos sur une feuille résumant l’activité et les constats faits tout au long des observations.

Vendredi 20 novembre 2015

Ajout du texte et des images sur l’affiche récapitulative (voir PowerPoint). Repérage des moments où il est important de laver les tables : avant et après les collations, après les activités de peinture, de bricolage ou de coloriage et en fin de journée.

Au quotidien

Encourager les enfants à laver les tables lors de moments sélectionnés.

**Segment saines habitudes alimentaires**

Lundi 23 novembre 2015

Lecture d’un album jeunesse et causerie sur le système immunitaire (vulgarisation).

Mardi 24 novembre 2015

Retour sur la discussion sur le système immunitaire. À l’aide de circulaires, les enfants ont découpé des aliments qui sont bons et des aliments qui sont moins bons pour leur système immunitaire. Ils ont ensuite collé ces images sur une grande affiche divisée en deux (une section pour les bons aliments et une section pour les *mauvais* aliments, voire PowerPoint).

**Segment sur le sommeil**

Mercredi 25 novembre 2015

Lecture d’un album jeunesse et activité relative à l’histoire : *qu’est-ce que tu fais avant d’aller te coucher?*

~~Jeudi 26 novembre 2015~~

~~De manière individuelle, les enfants remplissent un questionnaire illustré sur leurs habitudes de sommeil.~~

Vendredi 27 novembre 2015

Retour sur les activités des enfants avant d’aller se coucher. Création d’une affiche collective représentant les activités favorables au sommeil (faire un dernier pipi, lire une histoire, écouter de la musique calme, faire des câlins, avoir un toutou près de soi, allumer une veilleuse, etc.).