|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 1** - Agir avec efficacité dans différents contextes sur plan sensoriel et moteur | Adapter ses actions aux exigences de l'environnement | Reconnaitre des façons d'assurer son bien être |
| Reproduire des mouvements présentés | Associer des actions aux parties de son corps | Adopter de bonnes habitudes d'hygiène corporelle. | Identifier les bonnes habitudes de vie en lien avec l'hygiène | Identifier les bonnes habitudes de vie en lien avec l'alimentation | Identifier les bonnes habitudes de vie en lien avec le sommeil. |
| 1. |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |   |
| 3. |   |   |   |   |   |   |
| 4. |   |   |   |   |   |   |
| 5. |   |   |   |   |   |   |
| 6. |   |   |   |   |   |   |
| 7. |   |   |   |   |   |   |
| 8. |   |   |   |   |   |   |
| 9. |   |   |   |   |   |   |
| 10. |   |   |   |   |   |   |
| 11. |   |   |   |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |   |   |
| 13. |   |   |   |   |   |   |
| 14. |   |   |   |   |   |   |
| 15. |   |   |   |   |   |   |
| 16. |   |   |   |   |   |   |
| 17. |   |   |   |   |   |   |
| 18. |   |   |   |   |   |   |
| 19. |   |   |   |   |   |   |
| 20. |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 2** - Affirmer sa personnalité | Faire preuve d'autonomie | Répondre progressivement à ses besoins physiques, cognitifs, affectifs et sociaux |
| Faire des choix en fonction de lui-même et de l'environnement | Utilise des moyens appropriés pour répondre à ses besoins |
|  1. |   |   |
|  2. |   |   |
|  3. |   |   |
|  4. |   |   |
|  5. |   |   |
|  6. |   |   |
|  7. |   |   |
|  8. |   |   |
|  9. |   |   |
|  10. |   |   |
|  11. |   |   |
|  12. |   |   |
|  13. |   |   |
|  14. |   |   |
|  15. |   |   |
|  16. |   |   |
|  17. |   |   |
|  18. |   |   |
|  19. |   |   |
|  20. |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 5** - Construire sa compréhension du monde | Démontrer de l'intérêt et de la curiosité pour les sciences | Exercer sa pensée dans différents contextes |
| Réinvestir ses apprentissages en utilisant des outils, du matériel et des stratégies relatives aux sciences | Observer, explorer et manipuler | Anticiper et vérifier ses prédictions |
| 1. |   |   |   |
| 2. |   |   |   |
| 3. |   |   |   |
| 4. |   |   |   |
| 5. |   |   |   |
| 6. |   |   |   |
| 7. |   |   |   |
| 8. |   |   |   |
| 9. |   |   |   |
| 10. |   |   |   |
| 11. |   |   |   |
| 12. |   |   |   |
| 13. |   |   |   |
| 14. |   |   |   |
| 15. |   |   |   |
| 16. |   |   |   |
| 17. |   |   |   |
| 18. |   |   |   |
| 19. |   |   |   |
| 20. |   |   |   |