**Combien de fois je dis x**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Mots à retenir | Nombre d’élèves (environ) |
| 10 sept. | Livre | 8 |
| 28 sept. | Dictionnaire | 10 |
| 5 oct. | rouge | 15 |
| 20 oct. | «Pop sicle» | 12 |
| 29 oct. | bureau | 11 |
| 4 nov. | jaune | 13 |

L’activité était souvent utilisée comme transition.

Pendant l’activité, je voyais parfois des élèves en train de parler avec leur voisin; évidemment, ils ne réussissaient pas à me dire combien de fois j’avais dit le mot en question.

En général, l’activité permettait de bien débuter une période. Les élèves s’amusait avec ce jeu et sans le savoir ils travaillaient leur attention sélective et leur mémoire.