Bonjour les amis de la maternelle,

J’aimerais que tu te rappelles, avec l’aide de ton enseignante, quelles sont les deux étapes que nous avons vues jusqu’à maintenant pour régler un conflit. Tu peux utiliser mes petits objets pour t’aider à t’en souvenir.

Pour bien dire comment on s’est senti, il faut apprendre à **dire ses émotions** et à **reconnaitre les émotions** des autres.

Avant de passer à l’autre étape, je te fais faire une petite activité pour que tu deviennes un vrai champion de la résolution de conflits.

Avec tous les voyages que j’ai faits, tous les gens que j’ai rencontrés, j’arrive en un seul coup d’oeil à reconnaitre les émotions des autres. C’est à ton tour maintenant!

Voici une paire de lunettes qui te fera penser d’être un bon observateur! Amuse-toi à deviner les émotions des autres élèves avec ton enseignante.

Lutin Brin d’Amour

Travailler les 4 émotions fondamentales :

la tristesse, la colère, la joie et la peur.

Visages :

Dessiner des visages sur le tableau

Demander aux élèves de décrire des manifestations d’émotions sur le corps et le visage

Joie : heureux, sourire, léger, bien

Triste : noeud dans la gorge, lourd, tu as envie de te mettre en petite boule, fragile, les lèvres tremblent,

Colère : visage rouge, mains qui tremblent, coeur qui bat vite, poings serrés, traits du visage tirés, envie de crier

Peur : trembler, boule dans le ventre, frissons, mains moites, difficulté à respirer, à parler, blocage, coeur bat vite, jambes molles,

Mime (grand groupe)

Les élèves miment l’expression au fur et à mesure qu’on les décrit

* La joie brille comme le soleil et fait vibrer le coeur.
* La tristesse refroidit le coeur comme un jour de pluie. Parfois, des larmes coulent des yeux.
* La colère brule tout sur son passage comme une boule de feu.
* La peur t’empêche d’avancer, de bouger.

Activité en sous-groupe : fais deviner aux autres élèves de ton équipe l’émotion sur ta petite carte secrète.

Création de visages avec les blocs de cire