



Informations recueillis des élèves sur l'automne. Lors de l'activité, j'avais écrit au TNI les informations dictées par les élèves au fur et à mesure. Je les ai ensuite compilées sur une affiche en ajoutant des images pour aider leur compréhension.

Les élèves étaient placés en équipe. Un élève de l'équipe pigeait un mot et ils devaient le lire ensemble et discuter de quelle partie des arbres ils s'agissaient. Ensuite, un élève de l'équipe venait coller le mot au bon endroit. Les affiches ont servi d'aide-mémoire.



Sève

<u>Conifère</u>	<u>feuillu</u>
aiguille	feuille
Sapin	érable ← de l'amour
épinette	← à sucre
	← argenté
	lilas
	chêne
	orme
	frêne

J'avais demandé aux élèves les noms d'arbre qu'ils connaissaient et je leur demandais par la suite si c'était un conifère ou un feuillu. J'écrivais au fur et à mesure les idées des élèves au tableau.