

# Cahier Journalistique



**NOM DU JOURNALISTE :**

(# \_\_\_\_\_)

**CLASSE DE M. LOUIS-DAVID**



# Exploration d'un journal

**A QUOI SERT UN JOURNAL ?**

---

---

---

**QUELLES SONT LES RUBRIQUES D'UN JOURNAL ?**

---

---

---

---

**QUELLES SONT LES RUBRIQUES QUE TU PRÉFÈRES ?  
POURQUOI ?**

---

---

---

---

**QU'EST-CE QUI ATTIRE TON ATTENTION LORSQUE TU  
REGARDES UN JOURNAL ?**

---

---

---

# L'origine du journal

Savais-tu qu'au début du XV<sup>e</sup> siècle, les moines avaient comme mission de retranscrire tout document biblique existant ? Cette tâche était tellement longue et ardue que cela pouvait prendre **plus de 10 ans** pour réécrire à la main un texte biblique !!! C'est en 1438, qu'un certain Johannes Gutenberg a inventé l'imprimerie.

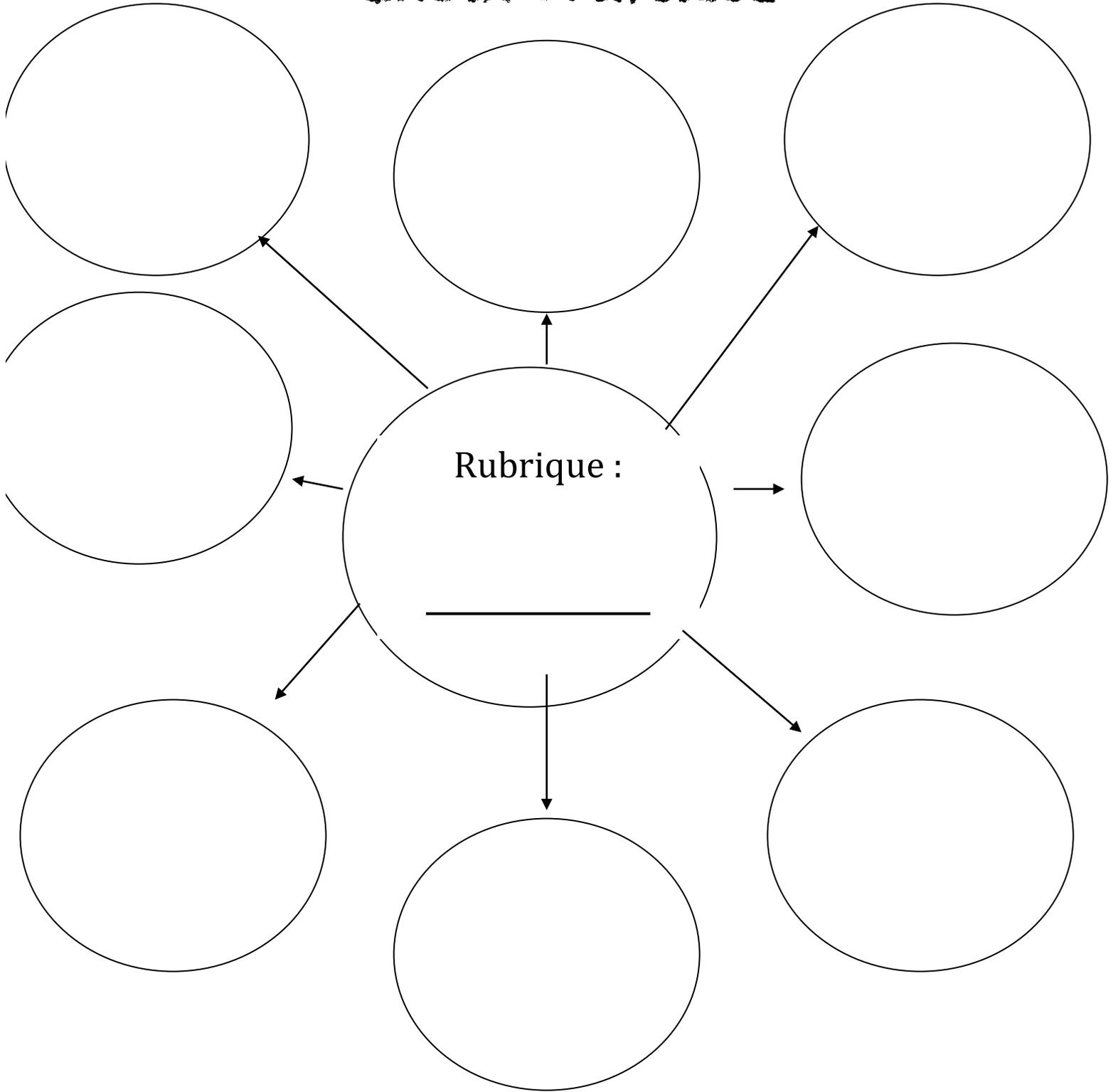


Portrait de Johannes  
Gutenberg

L'imprimerie a permis de publier des livres et le premier type de journal (périodique). Savais-tu qu'au départ, le périodique n'était pas écrit à chaque journée, mais bien au mois ? De plus, le périodique ne contenait pas autant d'informations que ceux d'aujourd'hui. Sans cette invention, nous n'aurions certainement pas progressé aussi rapidement. Elle nous a ouvert sur le monde et est devenue un moyen de transmission pour le savoir.

Aujourd'hui, le journal est une publication périodique recensant un certain nombre d'événements présentés sous la forme d'articles relatifs à une période donnée, généralement une journée, d'où son nom. Il sert à divertir les gens et les informer.

# Choix d'article



# Texte informatif

Le but premier du **texte informatif** est de fournir des informations précises sur un sujet. On produit un texte informatif lorsqu'on désire d'abord et avant tout **informer le lecteur**. L'auteur du texte informatif présente des faits tout en restant neutre et en ne donnant pas son opinion personnelle. Il ne fait donc pas d'analyse du sujet et ne tente pas de l'expliquer, il s'en tient principalement à exposer les faits. Les nouvelles journalistiques et les faits divers sont des textes informatifs. Lire un journal, c'est principalement «lire des textes informatifs.»

## Le texte informatif répond à 6 questions :

**QUI ?** De qui veux-tu parler ? Qui est cette personne ? Quel âge a-t-il ?

Qu'est-ce qui rend cette personne spéciale ?

**QUOI ?** De quoi veux-tu nous parler ? Une critique d'un livre ? Une catastrophe naturelle qui vient d'arriver ? Un événement sportif ?

**Où ?** À quel endroit cela se déroule-t-il ? À l'école ? Au Lac-Beauport ?

**QUAND ?** À quel moment cela se déroule-t-il ? Quel jour ? Quel mois ?

La semaine ?

**COMMENT ?** Comment cela se passe-t-il ? Que fais-tu ?

**POURQUOI ?** À quoi ça sert ? Quelles sont les raisons pour lesquelles tu fais cela ? Pour informer ? Pour faire rire ? Pour suggérer ?

# Composition technique d'un article de presse

- ❖ **Le titre** : titre en gros caractères qui annonce le sujet ;
- ❖ **Le sous-titre** : titre placé après le titre principal ;
- ❖ **Le chapeau** : texte concentrant l'essentiel de l'information de l'article résumée en quelques lignes ;
- ❖ **L'attaque** : premières phrases de l'article destinées à retenir l'attention du lecteur. Souvent le « qui, quoi, où, quand » ;
- ❖ **Le développement** : le corps de l'article souvent découpé en sous-parties par des intertitres qui permettent de mettre en valeur une idée, relancer le sujet, donner des repères et aérer le texte ;
- ❖ **La chute** : conclusion ;
- ❖ **Illustration** : photographie en lien avec le sujet ;
- ❖ **La légende** : explication sous une photographie ;
- ❖ **La source** : origine de l'information (nom de l'auteur de l'article - souvent des initiales) ;

**Titre** → « **G'EST OFFICIEL ! NOUS FERONS UN JOURNAL SCOLAIRE !** »

**Chapeau**

**Attaque** → Les élèves de la classe de Monsieur Marc-André auront le privilège de prendre réellement part à l'histoire cette année. Effectivement, ils vont réaliser un journal dans le cadre du projet d'intervention en contexte de Monsieur Louis-David.

Eh oui! C'est maintenant officiel, les élèves de la classe de Monsieur Marc-André et de Monsieur Louis-David réaliseront un projet d'envergure au cours du mois de novembre. Tout au long du mois, ces élèves de l'école Montagnac seront amenés à comprendre tout ce qui se rattache à la réalisation d'un journal. Ils apprendront diverses notions sur le métier de journaliste et ils apprendront divers mots en lien avec la profession. De plus, tout au long du mois, les élèves pourront utiliser leur cahier journaliste pour prendre des notes ou s'y référer afin de les aider dans la rédaction de leur article journalistique.

«Ce projet sera très enrichissant pour les élèves», explique l'enseignant Louis-David avec beaucoup d'enthousiasme. «Au début, j'avais peur de leur parler de ce projet parce que je ne savais pas s'ils allaient aimer l'idée. Maintenant, quand j'y repense, je n'arrive pas à croire que cette idée a effleuré mon esprit», explique-t-il avec un sourire sur le bord des lèvres.



**Monsieur Louis-David avait hâte de présenter son projet à ses élèves !**

**Légende**

**Date de publication** ← **Intertitre**

Pour le moment, il n'y a pas de date fixe pour la sortie officielle du journal. Si tout va bien, il devrait sortir au début du mois de décembre. Lorsqu'il sera terminé, les élèves de la classe auront le privilège de voir le produit fini, car ils auront passé beaucoup de temps sur ce chef d'œuvre.

**Chute**

**Source (ou Signature)**

→ **Louis-David Thibault**  
[www.marc-andrèperron.wix.com/montagnac-503](http://www.marc-andrèperron.wix.com/montagnac-503)

**Développement**

← La rubrique

Illustration

Titre →

Chapeau →

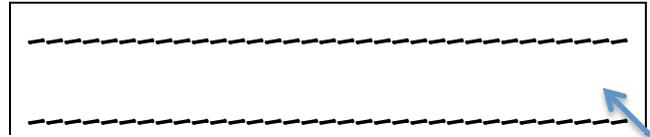
Attaque

↓



Légende

← Intertitres →



Chute ↗

↘ Source (ou Signature)

↑ Développement

→



# Vocabulaire journalistique

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| - Titre            | - Lecteur    |
| - Rubrique         | - Périodique |
| - Sous-titre       | - Journal    |
| - Chapeau          | - _____      |
| - Attaque          | - _____      |
| - Développement    | - _____      |
| - Chute            | - _____      |
| - Illustration     | - _____      |
| - Légende          | - _____      |
| - Source           | - _____      |
| - Signature        | - _____      |
| - Citation         | - _____      |
| - Texte informatif | - _____      |
| - Imprimerie       | - _____      |

# Autres notions

**Citation** : Pour ajouter une citation dans ton article, tu dois ajouter des guillemets autour des propos de la personne et ajouter une virgule après pour révéler qui est cette personne.

**Exemple** : «Je suis heureux», dit monsieur Petit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---