**Leçon 1** (amorce) 2 novembre: Qu’est-ce qu’un mot? Qu’est-ce que l’on fait si on veut écrire ou lire un mot que l’on ne connait pas. Où peut-ton découvrir des nouveaux mots? (activité sur mot et texte pour identifier nouveaux mots)

**Leçon 2** : 3 novembre: introduction du livret : lien avec dictionnaire et première leçon création du livret/personnaliser (trouve un mot que tu ne connais pas comment écrire dans un ton livret)

**Leçon 3** :5 novembre : introduction du mot de la semaine : Lien avec mots dans livret/ écrire autres mots /présentation feuille / présentation affiche/introduction du pot.

**Leçon 4** : 6 novembre : leçon bons moments pour écrire mots de la semaine (règles) /écriture mots)

**Leçon 5** : 9 novembre : Qu’est-ce qu’une charade? Qu’est-ce qu’un acrostiche? / Création d’acrostiches avec des mots de la liste de mots

**Leçon 6** : 10 novembre : //explication routine- qu’est-ce qu’une devinette// explications phrases, création phrases avec mots du livret (pratique)

*Début de la routine : 16 novembre.*À chaque matin nous feront une activité en lien avec le mot de la semaine.

Routine

1e matin : mime/affichage (mot mystère : faire découvrir le mot en leur donnant des indices (définitions, synonymes, nombres de syllabes, mot qui rime)). Début de l’écriture sur la feuille « mon pot à mots»

2e matin : acrostiche sur carton de construction

3e matin : trouve un synonyme

4e matin : phrase simple avec mot seulement écriture - lecture

5e matin : phrase avec mot de la semaine. Écriture – lecture (équipe de 2) ou charade

*Matériel : livret, affiche plastifiée, feuille, duo tang (pour feuilles et accrostiches)*