|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matière : FrançaisSujet : Les stratégies de lecturesDurée totale : 60 minutes | Intention(s) : Utiliser les différentes stratégies de lecture pour bien comprendre |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. |
| Organisation et Durée | Mes tâches | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif10 min. | 🡪Faire un retour sur les stratégies de lectures🡪les afficher au tableau et les réexpliquer rapidement | 🡪Participer | 🡪Les pictogrammes des stratégies de lecture |
| Réalisation  | Collectif35 min. | 🡪Expliquer le déroulement de la période🡪Mentionner que les élèves doivent se mettre en équipes de 2 avec leur voisin qui est à côté d’eux (nommer qui est avec qui).🡪Expliquer qu’ils doivent remplir la feuille des questions de leur voisin. | 🡪Interagir.🡪Chercher, être actifs🡪Être attentifs🡪Remplir la feuille des questions de leur voisin. | 🡪Pictogrammes des stratégies de lecture.🡪Feuilles des questions🡪Les albums des élèves. |
| Objectivation | Individuel15 min. | Écrire les réponses obtenues au tableau🡪Demander de commenter le projet ?🡪Qu’est-ce qu’ils ont retenu du projet ?🡪Est-ce que ça les a aidés ? | 🡪 Participer | 🡪Tableau |
| Réinvestissement :Activités de lecture, etc.  | \*\*\*À ne pas oublier : | Évaluations : |
| Plan B :  |