|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matière : Français  Sujet : Les stratégies de lectures  Durée totale : 60 minutes | | | Intention(s) : Utiliser les différentes stratégies de lecture pour bien comprendre | | |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. | | | | | |
| Organisation et Durée | Mes tâches | | | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif  10 min. | 🡪Faire un retour sur les stratégies de lectures  🡪les afficher au tableau et les réexpliquer rapidement | | | 🡪Participer | 🡪Les pictogrammes des stratégies de lecture |
| Réalisation | Collectif  35 min. | 🡪Expliquer le déroulement de la période  🡪Mentionner que les élèves doivent se mettre en équipes de 2 avec leur voisin qui est à côté d’eux (nommer qui est avec qui).  🡪Expliquer qu’ils doivent remplir la feuille des questions de leur voisin. | | | 🡪Interagir.  🡪Chercher, être actifs  🡪Être attentifs  🡪Remplir la feuille des questions de leur voisin. | 🡪Pictogrammes des stratégies de lecture.  🡪Feuilles des questions  🡪Les albums des élèves. |
| Objectivation | Individuel  15 min. | Écrire les réponses obtenues au tableau  🡪Demander de commenter le projet ?  🡪Qu’est-ce qu’ils ont retenu du projet ?  🡪Est-ce que ça les a aidés ? | | | 🡪 Participer | 🡪Tableau |
| Réinvestissement :  Activités de lecture, etc. | | | \*\*\*À ne pas oublier : | | Évaluations : | |
| Plan B : | | | | |