|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matière : FrançaisSujet : Les stratégies de lecturesDurée totale : 75 minutes | Intention(s) : Reconnaître, comprendre et utiliser les différentes stratégies de lecture |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. |
| Organisation et Durée | Mes tâches | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif5 min. | 🡪Retour sur la période précédente (stratégies de lecture) | 🡪Participer | 🡪pictos. des stratégies de lecture |
| Réalisation  | Collectif15 min. | 🡪 Demander comment construire une question…🡪Trouver des mots interrogatifs tous ensemble qu’ils pourront prendre pour composer leurs 5 phrases. 🡪Expliquer la notion de questions fermées🡪donner des exemples de questions que l’on pourrait poser avec l’album Simon et la chasse au trésor. | 🡪Interagir.🡪Chercher, être actifs🡪Être attentifs | 🡪Mots interrogatifs trouvés écrits au tableau |
| Objectivation | Individuel40 min. | 🡪Donner des feuilles lignées pour les questions. | 🡪 Composer 5 questions en rapport avec leur album. | 🡪Feuilles lignées |
| + 20 ailleurs pour la correction et l’écriture au propre des questions. | 🡪Corriger et mentionner de réécrire les questions sans fautes à l’arrière de la feuille lignée.Après la période :Réécrire les questions de chaque enfant à l’ordinateur avec des trottoirs pour écrire les réponses. | 🡪Corriger leurs questions et faire le code de correction.🡪Réécrire les questions au propre à l’endos de leur feuille. | Leur propre feuille lignée sur laquelle ils ont écrit leurs questions. |
| Réinvestissement :La suite du PIC, activités de lectures, etc.  | \*\*\*À ne pas oublier : | Évaluations : |
| Plan B :  |