|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matière : Français  Sujet : Les stratégies de lectures  Durée totale : 75 minutes | | | Intention(s) : Reconnaître, comprendre et utiliser les différentes stratégies de lecture | | |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. | | | | | |
| Organisation et Durée | Mes tâches | | | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif  5 min. | 🡪Retour sur la période précédente (stratégies de lecture) | | | 🡪Participer | 🡪pictos. des stratégies de lecture |
| Réalisation | Collectif  15 min. | 🡪 Demander comment construire une question…  🡪Trouver des mots interrogatifs tous ensemble qu’ils pourront prendre pour composer leurs 5 phrases.  🡪Expliquer la notion de questions fermées  🡪donner des exemples de questions que l’on pourrait poser avec l’album Simon et la chasse au trésor. | | | 🡪Interagir.  🡪Chercher, être actifs  🡪Être attentifs | 🡪Mots interrogatifs trouvés écrits au tableau |
| Objectivation | Individuel  40 min. | 🡪Donner des feuilles lignées pour les questions. | | | 🡪 Composer 5 questions en rapport avec leur album. | 🡪Feuilles lignées |
| + 20 ailleurs pour la correction et l’écriture au propre des questions. | 🡪Corriger et mentionner de réécrire les questions sans fautes à l’arrière de la feuille lignée.  Après la période :  Réécrire les questions de chaque enfant à l’ordinateur avec des trottoirs pour écrire les réponses. | | | 🡪Corriger leurs questions et faire le code de correction.  🡪Réécrire les questions au propre à l’endos de leur feuille. | Leur propre feuille lignée sur laquelle ils ont écrit leurs questions. |
| Réinvestissement :  La suite du PIC, activités de lectures, etc. | | | \*\*\*À ne pas oublier : | | Évaluations : | |
| Plan B : | | | | |