|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matière : FrançaisSujet : Les stratégies de lecturesDurée totale : 60 minutes | Intention(s) : Reconnaître et comprendre les différentes stratégies de lecture |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils en connaissent déjà, s’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. |
| Organisation et Durée | Mes tâches | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif5 min. | 🡪Montrer des petits cartons et demander s’ils savent ce que c’est. | 🡪Participer | 🡪Les pictogrammes des stratégies de lecture |
| Réalisation  | Collectif30 min. | 🡪 Demander aux élèves s’ils peuvent nommer et/ou expliquer des stratégies que l’on peut utiliser pour bien comprendre une lecture.🡪 Lorsqu’une stratégie est nommée, afficher son picto. au tableau, écrire son nom et l’expliquer plus clairement en donnant des exemples de notre lecture avec l’album de Simon.🡪leur donner des indices, les motiver. | 🡪Interagir.🡪Chercher, être actifs🡪Être attentifs | 🡪Pictogrammes des stratégies de lecture.🡪Albums Simon et la chasse au trésor. |
| Objectivation | Individuel25 min. | 🡪Expliquer le document sur les stratégies de lecture🡪Demander de remplir le document sur les stratégies de lecture | 🡪 Remplir leur document (dessiner les trois stratégies de lecture qu’ils utilisent le plus et écrire la plus utilisée). | 🡪Pictos. au tableau🡪Documents des stratégies de lecture.🡪Crayons de couleurs |
| Réinvestissement :La suite du PIC, activités de lectures, etc.  | \*\*\*À ne pas oublier : | Évaluations : |
| Plan B :  |