|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matière : Français  Sujet : Les stratégies de lectures  Durée totale : 60 minutes | | | Intention(s) : Reconnaître et comprendre les différentes stratégies de lecture | | |
| Connaissances antérieures à vérifier : S’ils en connaissent déjà, s’ils se souviennent de quelques stratégies avec lesquelles nous avons déjà travaillé. | | | | | |
| Organisation et Durée | Mes tâches | | | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif  5 min. | 🡪Montrer des petits cartons et demander s’ils savent ce que c’est. | | | 🡪Participer | 🡪Les pictogrammes des stratégies de lecture |
| Réalisation | Collectif  30 min. | 🡪 Demander aux élèves s’ils peuvent nommer et/ou expliquer des stratégies que l’on peut utiliser pour bien comprendre une lecture.  🡪 Lorsqu’une stratégie est nommée, afficher son picto. au tableau, écrire son nom et l’expliquer plus clairement en donnant des exemples de notre lecture avec l’album de Simon.  🡪leur donner des indices, les motiver. | | | 🡪Interagir.  🡪Chercher, être actifs  🡪Être attentifs | 🡪Pictogrammes des stratégies de lecture.  🡪Albums Simon et la chasse au trésor. |
| Objectivation | Individuel  25 min. | 🡪Expliquer le document sur les stratégies de lecture  🡪Demander de remplir le document sur les stratégies de lecture | | | 🡪 Remplir leur document (dessiner les trois stratégies de lecture qu’ils utilisent le plus et écrire la plus utilisée). | 🡪Pictos. au tableau  🡪Documents des stratégies de lecture.  🡪Crayons de couleurs |
| Réinvestissement :  La suite du PIC, activités de lectures, etc. | | | \*\*\*À ne pas oublier : | | Évaluations : | |
| Plan B : | | | | |