|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matière : Français  Sujet : Les informations importantes d’un album  Durée totale : 90 minutes (échelonnées sur une période et demi) | | | Intention(s) : Reconnaître les différents éléments importants d’un album. | | |
| Connaissances antérieures à vérifier : Où retrouver les éléments importants d’un album. (page couverture, quatrième de couverture, auteur, illustrateur, illustrations, titre) | | | | | |
| Organisation et Durée | Mes tâches | | | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif  15 min. | 🡪Faire le sac  🡪Lecture des albums de façon individuelle | | | 🡪Faire leur sac d’école.  🡪Faire la lecture de leur album. | 🡪les sacs et etc.  🡪Les albums |
| Réalisation | Collectif  30min. | 🡪Demander à quoi sert un album, quel genre de textes ? (conte, récit)  🡪Faire deviner les élèves sur les éléments qui sont importants  🡪Mentionner quels sont les éléments importants, les expliquer et l’endroit où on les retrouve habituellement dans un album.  🡪 Montrer la feuille au tableau qu’ils devront remplir.  🡪Passer l’album Simon et la chasse au trésor (1 par élève)  🡪Lire l’album Simon et la chasse au trésor.  🡪Faire des exemples avec le livre de Simon et la chasse au trésor.  🡪Demander de trouver les éléments expliqués au début de la période.  🡪Passer les fiches descriptives aux élèves. | | | 🡪Interagir.  🡪Chercher, être actifs  🡪Être attentifs | 🡪fiches descriptives  🡪Albums Simon et la chasse au trésor.  🡪TBI  🡪Caméra |
| Objectivation | Individuel  45 min. | 🡪Demander de remplir la fiche descriptive par rapport à leur propre album et de colorier une nouvelle page couverture. | | | 🡪 Remplir leur fiche descriptive | 🡪Fiches descritpives  🡪Albums des élèves,  🡪Crayons de couleurs |
| Réinvestissement :  La suite du PIC, activités de lectures, etc. | | | \*\*\*À ne pas oublier :  Mentionner que l’auteur écrit le texte et que l’illustrateur dessine les illustrations. | | Évaluations : | |
| Plan B : | | | | |