|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matière : FrançaisSujet : Les informations importantes d’un albumDurée totale : 90 minutes (échelonnées sur une période et demi) | Intention(s) : Reconnaître les différents éléments importants d’un album. |
| Connaissances antérieures à vérifier : Où retrouver les éléments importants d’un album. (page couverture, quatrième de couverture, auteur, illustrateur, illustrations, titre) |
| Organisation et Durée | Mes tâches | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif15 min. | 🡪Faire le sac🡪Lecture des albums de façon individuelle | 🡪Faire leur sac d’école.🡪Faire la lecture de leur album. | 🡪les sacs et etc.🡪Les albums |
| Réalisation  | Collectif30min. | 🡪Demander à quoi sert un album, quel genre de textes ? (conte, récit)🡪Faire deviner les élèves sur les éléments qui sont importants🡪Mentionner quels sont les éléments importants, les expliquer et l’endroit où on les retrouve habituellement dans un album.🡪 Montrer la feuille au tableau qu’ils devront remplir.🡪Passer l’album Simon et la chasse au trésor (1 par élève)🡪Lire l’album Simon et la chasse au trésor.🡪Faire des exemples avec le livre de Simon et la chasse au trésor.🡪Demander de trouver les éléments expliqués au début de la période.🡪Passer les fiches descriptives aux élèves. | 🡪Interagir.🡪Chercher, être actifs🡪Être attentifs | 🡪fiches descriptives🡪Albums Simon et la chasse au trésor.🡪TBI🡪Caméra |
| Objectivation | Individuel45 min. | 🡪Demander de remplir la fiche descriptive par rapport à leur propre album et de colorier une nouvelle page couverture. | 🡪 Remplir leur fiche descriptive | 🡪Fiches descritpives 🡪Albums des élèves,🡪Crayons de couleurs |
| Réinvestissement :La suite du PIC, activités de lectures, etc.  | \*\*\*À ne pas oublier :Mentionner que l’auteur écrit le texte et que l’illustrateur dessine les illustrations. | Évaluations : |
| Plan B :  |