|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matière : FrançaisSujet : Choix d’albumDurée totale : 55 minutes | Intention(s) : Comment choisir un album sans le lire au complet |
| Connaissances antérieures à vérifier : comment ils choisissent des livres |
| Organisation et Durée | Mes tâches | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif 10min. | Avant la période : Avoir fait une tempête d’idées sur les types d’albums qu’ils voulaient🡪Séparer les albums en différents groupes🡪Faire une liste des différents albums dans laquelle les élèves pourront cocher les albums avec lesquels ils aimeraient travailler.🡪Placer la classe (bureaux en 5 équipes de 4 bureaux) 🡪Placer les albums sur les îlots et les cartons de couleursPendant la période :🡪 Expliquer la façon dont la classe est disposée (5 îlots qui ont chacun une couleur selon un thème d’albums)🡪 Expliquer le fonctionnement (5 min. par îlot pour feuilleter et cocher, on change de place lorsque le chronomètre sonne) | 🡪être attentifs à mes explications | Les cartons des différentes séries(jaune, vert, bleu, mauve, rouge) |
| Réalisation  | Collectif40 min. | 🡪Passer la liste aux élèves.🡪mettre le chronomètre de 5 minutes pour feuilleter les albums  | 🡪Feuilleter les albums🡪Garder le silence🡪Cocher les albums voulus🡪Changer de place rapidement lorsque le temps est écoulé | 🡪liste🡪crayon et gomme à effacer🡪albums |
| Objectivation | Individuel5 min. | 🡪Ramasser les feuillesAprès cette période : Séparer les albums aux élèves selon leurs choix. | 🡪Aller me porter leur liste dans mon panier blanc | 🡪panier blanc |
| Réinvestissement : | \*\*\*À ne pas oublier : | Évaluations : |
| Plan B :  |