|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matière : Français  Sujet : Choix d’album  Durée totale : 55 minutes | | | Intention(s) : Comment choisir un album sans le lire au complet | | |
| Connaissances antérieures à vérifier : comment ils choisissent des livres | | | | | |
| Organisation et Durée | Mes tâches | | | Tâches des élèves | Matériel |
| Amorce | Collectif  10min. | Avant la période :  Avoir fait une tempête d’idées sur les types d’albums qu’ils voulaient  🡪Séparer les albums en différents groupes  🡪Faire une liste des différents albums dans laquelle les élèves pourront cocher les albums avec lesquels ils aimeraient travailler.  🡪Placer la classe (bureaux en 5 équipes de 4 bureaux)  🡪Placer les albums sur les îlots et les cartons de couleurs  Pendant la période :  🡪 Expliquer la façon dont la classe est disposée (5 îlots qui ont chacun une couleur selon un thème d’albums)  🡪 Expliquer le fonctionnement (5 min. par îlot pour feuilleter et cocher, on change de place lorsque le chronomètre sonne) | | | 🡪être attentifs à mes explications | Les cartons des différentes séries  (jaune, vert, bleu, mauve, rouge) |
| Réalisation | Collectif  40 min. | 🡪Passer la liste aux élèves.  🡪mettre le chronomètre de 5 minutes pour feuilleter les albums | | | 🡪Feuilleter les albums  🡪Garder le silence  🡪Cocher les albums voulus  🡪Changer de place rapidement lorsque le temps est écoulé | 🡪liste  🡪crayon et gomme à effacer  🡪albums |
| Objectivation | Individuel  5 min. | 🡪Ramasser les feuilles  Après cette période :  Séparer les albums aux élèves selon leurs choix. | | | 🡪Aller me porter leur liste dans mon panier blanc | 🡪panier blanc |
| Réinvestissement : | | | \*\*\*À ne pas oublier : | | Évaluations : | |
| Plan B : | | | | |