

Planification d'une SAE

Informations générales		
Titre	Niveau scolaire	Domaine d'apprentissage
Les figures planes (intelligences multiples)	2 ^e année	Mathématique (géométrie)
Intention d'apprentissage Identifier, comparer et décrire des figures planes (carré, rectangle, losange, triangle et cercle).		
PFEQ et Progression des apprentissages • <i>Compétence 2 : Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.</i> • <i>Compétence 3 : Communiquer à l'aide du langage mathématique.</i> ➤ Figures planes (p.136)		

Démarche pédagogique		
Préparation des apprentissages • Accueil du matin (5 minutes) • Activation des connaissances antérieures sur les intelligences multiples / Présentation des résultats aux élèves (leurs forces). (10 minutes) • Qu'est-ce qu'une figure plane ? (5 minutes) • Explication du déroulement de l'activité. (5 minutes)	Réalisation des apprentissages • Explication de chacun des ateliers. (5 minutes) • Réalisation du premier atelier. (10 minutes) • Réalisation du deuxième atelier. (10 minutes)	
	Intégration des apprentissages • Retour sur l'activité (discussion en groupe). (5 minutes) • Autoévaluation : Qu'est-ce que j'ai trouvé facile ? Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile ? Pourquoi ? (5 minutes) • Réinvestissement lors de la prochaine leçon en lien avec les intelligences multiples.	