Nom de l’élève évalué: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comportements observables : démontrer de l’intérêt pour les livres

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 octobre au 21 décembre  | 1e L’élève va dans le coin lecture. | 2e L’élève choisit un livre dans le coin lecture. | 3e L’élève regarde les images de son livre et tourne ses pages. | 4e L’élève choisit un livre à la bibliothèque. | 5e L’élève tourne les pages de son livre de bibliothèque et les regarde. | 6e L’élève est capable de me parler de ses livres (personnages, raconter l’histoire, parler des images, etc.). |
| Semaine 1 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 2 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 3 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 4 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 5 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 6 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 7 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 8 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 9 |  |  |  |  |  |  |
| Semaine10 |  |  |  |  |  |  |

* Afin de vérifier si l’élève démontre de l’intérêt pour les livres, je dois tenir compte particulièrement de la dernière semaine. Si je constate que le résultat de l’élève n’est pas représentatif, je me réfère aux semaines précédentes. Grace à cette grille, je vois également l’évolution de l’élève quant à ses comportements observables (1e – 6e critère).