**Visite de ma sœur jumelle**

Intention d’apprentissage : que les élèves puissent apprendre quelques informations sur le monde du théâtre par le biais de la visite d’une invitée (actrice) en classe et que cette activité suscite leur intérêt pour cette forme d’art.

Déroulement de l’activité :

1— Avant la visite de ma sœur, je vais prendre quelques minutes pour dire aux enfants que j’ai une sœur jumelle qui s’appelle Stéphanie et qui est actrice. Je vais leur dire que cet après-midi, elle viendra faire un tour dans la classe pour nous expliquer son travail d’actrice.

2— Au cours de la visite, je vais questionner les élèves sur leurs connaissances du théâtre et je leur dirai certaines informations:

**— Actrice :** être actrice ça veut dire jouer des rôles dans des pièces de théâtre, des spectacles, des films ou des émissions de télévision.

**— Rôle** : jouer un rôle ça signifie faire semblant d’être quelque chose ou quelqu’un d’autre. On enfile un costume pour ressembler à notre rôle. On dit que l’on joue un personnage.

**— Pièce de théâtre :** une pièce de théâtre c’est comme à la télévision, il y a une histoire qui est racontée, il y a des gens qui jouent des rôles (des personnages), mais qu’au lieu d’être filmé et que cela passe à la télévision, c’est devant des gens qui sont assis. C’est un spectacle.

**— Texte :** dans une pièce de théâtre, les gens qui jouent les personnages n’inventent pas eux-mêmes ce qu’ils vont dire, ils ont un texte à apprendre. Ce que leur personnage va dire est déjà prévu, car il ne faudrait pas risquer de changer l’histoire en inventant d’autres paroles. Ils doivent donc apprendre le texte de leur personnage par cœur (le mémoriser, s’en rappeler)

**— Décor et costumes :** dans une pièce de théâtre il y aussi des éléments de décors et des costumes. Comme on veut raconter une histoire et jouer des personnages pour des gens devant nous, il faut que ça aie l’air vrai. Les costumes ressemblent parfois à des déguisements comme à l’Halloween, mais parfois ce sont des vêtements bien ordinaires que des gens pourraient mettre pour s’habiller dans la vie.

3— Pour terminer, je vais dire aux élèves que je suis venue pour leur parler de mon travail, mais aussi parce que ma sœur m’a dit qu’ils pourraient m’aider. Je devais jouer un rôle dans une petite pièce pour Noël, mais je n’aurai pas assez de temps, je suis trop occupée. Je vais leur demander si se serait possible qu’ils puissent avoir le temps avec Catherine de préparer une petite pièce de théâtre.